

Аннотации к рабочим программам по учебному предмету «Краеведение»

Название предмета	Краеведение
Класс	7
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
УМК	Украинцева А.Ю., Козлова Н.Т., Мой край – Удмуртия, 5 класс; Учебное пособие для образовательных учреждений, Удмуртия, 2013.
Цель	<p>1) понимание краеведения как явления национального и мирового общежития, как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;</p> <p>2) осознание значимости изучения краеведения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении научной и художественной литературы об Удмуртской Республике и Алнашском районе;</p> <p>3) достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности т. е. овладение элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных краеведческих понятий;</p> <p>ознакомить учащихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества, многообразии форм исторического бытия, деятельности людей в прошлом;</p> <p>4) выработка у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем, о неоднозначности восприятия, отношения и объяснения событий истории и современности;</p> <p>5) развитие у учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и т. д.), применять исторические знания при рассмотрении и оценке современных событий и явлений;</p> <p>6) формирование ценностных ориентаций и убеждений школьников на основе личностного осмысления социального, нравственного, духовного опыта людей, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека и демократических ценностей, эмоционального восприятия исторического процесса;</p> <p>7) умение самостоятельно выбирать интересующую краеведческую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;</p>
Разделы тематического планирования	<p>Раздел 1. Удмуртия на карте России - 15</p> <p>Раздел 2. История имен и названий – 4</p> <p>Раздел 3. Культура и традиции народов - 8</p> <p>Раздел 4. Семейные ценности – 5</p> <p>Раздел 5. Обобщение курса «Мой край - Удмуртия» – 2</p> <p>Итоговый контроль – зачетная работа</p>

Название предмета	Краеведение
Класс	9
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)

УМК	Гришкина М.В. История Удмуртии, 9класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. – Ижевск: Удмуртия, 2007
Цель	<p>1) понимание краеведения как явления национального и мирового общежития, как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;</p> <p>2) осознание значимости изучения краеведения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении научной и художественной литературы об Удмуртской Республике и Алнашском районе;</p> <p>3) достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности т. е. овладение элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных краеведческих понятий;</p> <p>ознакомить учащихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества, многообразии форм исторического бытия, деятельности людей в прошлом;</p> <p>4) выработка у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем, о неоднозначности восприятия, отношения и объяснения событий истории и современности;</p> <p>5) развитие у учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и т. д.), применять исторические знания при рассмотрении и оценке современных событий и явлений;</p> <p>6) формирование ценностных ориентаций и убеждений школьников на основе личностного осмысления социального, нравственного, духовного опыта людей, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека и демократических ценностей, эмоционального восприятия исторического процесса;</p> <p>7) умение самостоятельно выбирать интересующую краеведческую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;</p>
Разделы тематического планирования	<p>Вводный урок - 1</p> <p>Раздел 1. Удмуртия в первые десятилетия XX века -5</p> <p>Раздел 2. Годы революции и Гражданской войны -6</p> <p>Раздел 3. Образование государственности удмуртского народа - 2</p> <p>Раздел 4. Социалистическая модернизация 1920–1940–е гг. - 7</p> <p>Раздел 5. Великая Отечественная война – 5</p> <p>Раздел 6. Удмуртия в 1950-1980-е гг - 8</p> <p>Итоговый контроль – зачетная работа</p>

