

Аннотация к рабочей программе по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) по учебному предмету «Основы социальной жизни»

Название предмета	Основы социальной жизни
Класс	6
Количество часов	68 часов (2 часа в неделю)
УМК	Уроки СБО: учеб. Пособие для 6 кл. общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / О.Б.Жестовская. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2018.
Цель	<p><u>Минимальный уровень:</u> иметь представление о необходимости соблюдения правил личной гигиены для сохранения и укрепления здоровья человека; знать правила личной гигиены и выполнять их под руководством взрослого; уметь мыть руки, стричь ногти на ногах под руководством взрослого. знать виды помощи; знать виды медицинской помощи; знать о назначении аптечки и ее содержимом; уметь измерять температуру под руководством педагога; уметь обрабатывать небольшую рану и ссадину под присмотром педагога. знать гигиенические требования к жилому помещению; уметь выполнять ежедневную уборку помещения под руководством взрослого; уметь пользоваться пылесосом под руководством взрослого. иметь представление о значении опрятного вида человека; выполнять правила ухода за одеждой и обувью под руководством педагога; соблюдать правила ухода за одеждой и обувью в повседневной жизни знать значение продуктов питания (овощи, молочные продукты, крупы) для здорового образа жизни человека; иметь представление о санитарно-гигиенических требованиях при приготовлении пищи, соблюдение техники безопасности при ее приготовлении; уметь готовить кашу, запеканку под руководством педагога. иметь представление о пригородном транспорте; соблюдать правила поведения в общественном транспорте. знать основные средства связи; знать виды писем; уметь подписывать адрес с индексом на конверте. название дошкольного образовательного учреждения, его назначение; знать фамилию, имя, отчество членов семьи; правильно определять и называть степень родства членов семьи.</p> <p><u>Достаточный уровень:</u> знать и выполнять самостоятельно правила ухода за кожей рук; уметь подбирать косметические средства для ухода за кожей рук; уметь подбирать косметические средства для ухода за ногами; знать названия предметов, используемых для выполнения маникюра, педикюра; выполнять санитарно-гигиенические требования пользования и ухода за личными (индивидуальными) вещами. иметь представление о видах медицинской помощи, их особенностях;</p>

	<p>уметь пользоваться аптечкой при оказании помощи и самопомощи; знать состав домашней аптечки (перевязочные, дезинфицирующие, термометр);</p> <p>знать правила применения и назначение медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки.</p> <p>знать виды и последовательность проведения уборки помещения (влажной и сухой, ежедневной и генеральной);</p> <p>знать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при использовании электроприборов;</p> <p>уметь подбирать инвентарь и моющие средства для соответствующего вида уборки;</p> <p>уметь выполнять последовательно определенный вид уборки помещения;</p> <p>уметь самостоятельно пользоваться пылесосом при уборке помещения.</p> <p>уметь подготавливать одежду для сезонного хранения;</p> <p>знать и выполнять основные этапы ухода за обувью;</p> <p>уметь выполнять ежедневный уход за одеждой;</p> <p>уметь подбирать средства для ухода за обувью;</p> <p>уметь выполнять мелкий ремонт одежды (пришивание пуговиц, петель, зашивание распорвшегося шва).</p> <p>знать состав продуктов питания и их значение для развития и правильной работы организма человека;</p> <p>знать и выполнять гигиенические требования к продуктам питания, кухонным принадлежностям, посуде, месту приготовления пищи;</p> <p>знать способы первичной и тепловой обработки круп, молока и молочных продуктов, овощей;</p> <p>знать технологию приготовления основных блюд из овощей, молочных продуктов, круп для ужина;</p> <p>уметь рассчитывать количество продуктов и определять стоимость продуктов питания для приготовления ужина;</p> <p>знать о значении ужина для здоровья человека, уметь составлять меню ужина;</p> <p>уметь выполнять сервировку стола с учетом меню ужина.</p> <p>знать назначение и виды пригородного транспорта;</p> <p>уметь ориентироваться в расписании движения пригородного транспорта, определять зоны и направление движения транспорта;</p> <p>уметь пользоваться различными способами покупки билета.</p> <p>знать виды почтовых отправлений;</p> <p>знать особенности различных видов писем;</p> <p>уметь подбирать соответствующий тип почтового отправления, письма, заполнять соответствующие бланки.</p> <p>знать структуру дошкольного образовательного учреждения;</p> <p>знать возраст, с которого можно посещать группы детского сада.</p> <p>знать перечень документов, удостоверяющих личность и другие социально-правовые характеристики гражданина (паспорт, свидетельство о рождении, документы об образовании и др.);</p> <p>знать и выполнять свои обязанности в семье.</p>
<p>Разделы тематического планирования</p>	<p>Раздел 1. «Диагностика знаний и умений учащихся» – 1 ч.</p> <p>Раздел 2. Личная гигиена и здоровье - 5 ч.</p> <p>Раздел 3. Охрана здоровья - 8 ч</p> <p>Раздел 4. «Жилище» – 9 ч.</p> <p>Раздел 5. «Одежда и обувь» - 11 ч.</p> <p>Раздел 6. «Питание» – 15 ч.</p> <p>Раздел 7. «Транспорт» – 4 ч.</p> <p>Раздел 8. «Средства связи» - 4 ч</p>

	Раздел 9. «Предприятия, организации, учреждения» – 4 ч Раздел 10. «Семья» – 5 ч. Повторение и обобщение – 1 ч. Итоговый контроль – 1ч.
--	---