

Аннотация к рабочей программе по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) по учебному предмету «Основы социальной жизни»

Название предмета	Основы социальной жизни
Класс	8
Количество часов	68 часов (2 часа в неделю)
УМК	Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка: Учебное пособие. 8 класс. Для специальной (коррекционной) школы VIII вида. — М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2013.
Цель	<p><u>Минимальный уровень:</u></p> <p>называть виды косметических средств для ухода за кожей лица и правила пользования ими;</p> <p>выбирать косметические средства в зависимости цели;</p> <p>пользоваться косметическими средствами;</p> <p>рассказывать о правилах стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей;</p> <p>рассказывать о правилах пользования прачечной, виды оказываемых ими услуг;</p> <p>называть изделия из теста, способы их приготовления;</p> <p>перечислять способы заготовки продуктов впрок;</p> <p>составлять меню завтрака, обеда и ужина под руководством педагога;</p> <p>называть правила и периодичность ухода за грудным ребенком;</p> <p>рассказывать правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома;</p> <p>подбирать одежду, прическу, косметические средства, украшения, учитывая свой возраст, индивидуальные способности. а так же характер предстоящего мероприятия под руководством педагога;</p> <p>совершать уборку санузла, кухни под руководством взрослого;</p> <p>называть моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла;</p> <p>мыть кафельные стены, чистить раковины;</p> <p>читать печатные инструкции к моющим средствам, используемые при уборке;</p> <p>называть основные автобусные маршруты и маршруты водного транспорта; пользоваться расписанием под руководством взрослого;</p> <p>покупать билет;</p> <p>называть специализированные магазины;</p> <p>называть ассортимент товаров в различных специализированных магазинах, стоимость основных продовольственных и промышленных товаров;</p> <p>выбирать покупку;</p> <p>подсчитывать стоимость покупок;</p> <p>культурно вести себя в магазине;</p> <p>пользоваться номерами срочного вызова (полиция, пожарная охрана, аварийная служба);</p> <p>культурно разговаривать по телефону;</p> <p>применять элементарные правила оказания первой помощи при несчастных случаях.</p> <p>рассказывать о правилах оказания первой помощи утопающему;</p> <p>называть виды глистных заболеваний и меры по их предупреждению;</p> <p>называть организации управления города, села;</p> <p>называть основные статьи расходов в семье;</p> <p>планировать расходы на день, на две недели с учетом бюджета семьи</p>

под руководством педагога;
снимать показатели счетчиков, подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии под руководством педагога;
Достаточный уровень:
выбирать косметические средства в зависимости цели, состояния кожи, времени года;
правильно пользоваться косметическими средствами.
стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей;
утюжить блузки, рубашки, платья;
рассказывать о правилах пользования прачечной, виды оказываемых ими услуг, объяснять правила подготовки вещей к сдаче в стирку, правила пришивания меток, правила пользования прачечной самообслуживания;
заполнять бланки для сдачи белья в прачечную;
готовить изделия из различных видов теста, оформлять эти изделия;
солить овощи, варить варенье;
самостоятельно составлять меню завтрака, обеда и ужина, учитывая наличие продуктов и правила рационального питания;
владеть навыками ухода за грудным ребенком;
объяснять правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома;
подбирать одежду, прическу, учитывая свой возраст, индивидуальные способности. а так же характер предстоящего мероприятия;
выбирать косметические средства, украшения;
соблюдать правила и периодичность уборки кухни и санузла;
подбирать и применять моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла;
соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла;
мыть кафельные стены, чистить раковины;
пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемыми при уборке;
определять основные междугородние автобусные маршруты и маршруты водного транспорта;
пользоваться расписанием;
определять стоимость проезда, покупать билет, обращаться за справкой;
охарактеризовать назначение специализированных магазинов;
дифференцировать ассортимент товаров в специализированных магазинах, стоимость основных продовольственных и промышленных товаров;
выбирать покупку с учетом различных условий;
подсчитывать стоимость покупок;
культурно вести себя в магазине;
пользоваться сотовой связью, стационарным городским телефоном;
вызывать экстренные службы (полиция, пожарная охрана, аварийная служба);
объяснять причину звонка по телефону срочного вызова;
пользоваться телефонным справочником;
получать по телефону справки, уточнять время;
культурно разговаривать по телефону;
применять правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях;
классифицировать виды глистных заболеваний и меры их предупреждения;

	<p>оказывать первую помощь при ожогах, обморожении; оказывать первую помощь утопающему; называть и понимать функции организаций управления города, знать адреса; называть основные статьи расходов в семье; учитывать расходы: размер квартплаты, тарифы на электричество, порядок и периодичность оплаты жилплощади и коммунальных услуг; подсчитывать расходы; планировать расходы на день, на две недели с учетом бюджета семьи; снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии; планировать крупные покупки;</p>
<p>Разделы тематического планирования</p>	<p>Раздел 1. «Диагностика знаний и умений» - 1 ч. Раздел 2. «Личная гигиена» - 4 ч. Раздел 3. «Питание» - 15 ч. Раздел 4. «Одежда» - 6 ч. Раздел 5. «Семья» - 6 ч. Раздел 6. «Культура поведения» - 4 ч. Раздел 7. «Жилище»- 5 ч. Раздел 8. «Экономика домашнего хозяйства» - 8 ч. Раздел 9. «Медицинская помощь» - 6 ч. Раздел 10. «Учреждения, организации и предприятия» - 2 ч. Раздел 11. «Транспорт» - 3 ч. Раздел 12. «Торговля» - 4 ч. Раздел 13. «Средства связи» - 2 ч. Итоговое занятие – 1 ч. Диагностика знаний и умений – 1 ч.</p>