

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Управление образования Администрации МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ АЛНАШСКИЙ РАЙОН УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ"
МКОУ Старо-Утчанская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Баймаков С.В.

Заседание №1 от «27»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Кардаполов А.Ю.

Приказ №56 от «28»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА»

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант1)

7 класс

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа учебного предмета «История Отечества» предметной области обеспечивает достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет содержание, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы «История Отечества» (7 класс) адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 №115;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования (в ред. 11.12.2015 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;

Программа учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся с лёгкой умственной отсталостью, направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, нравственному, гражданскому и эстетическому воспитанию. Обучение «Истории Отечества» носит коррекционную и практическую направленность, что определяется содержанием и структурой учебного предмета.

Курс «История Отечества» обеспечен учебно-методическим комплектом: учебник Ольга Бородина, Людмила Сековец, Нина Редькина, Б. Пузанов «История России». Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003 г

Коррекционная работа с обучающимися опирается на принципы коррекционно-развивающего обучения:

1. Принцип - динамичность восприятия.

Реализация на уроке этого принципа: задания по степени нарастающей трудности (от простого к сложному). Важно, чтобы усложнение происходило постепенной чтобы каждый шаг этого усложнения был ступенькой для продвижения вперед, а не преградой для обучающегося. Включение заданий, предполагающих использование различных доминантных анализаторов: слуховой анализатор - если я задаю вопрос, то, прежде всего, должна дать свой вариант ответа на него. Для одних обучающихся - это образец для повтора, а для других - модель для составления собственного предложения.

Зрительный анализатор. Использование наглядности. Опорные таблицы и схемы перед глазами.

Кинестетический анализатор - это развитие мелкой моторики.

Изготовление приглашений, поздравлений с краткими надписями на иностранном языке.

2. Принцип продуктивной обработки информации.

Реализация этого принципа на уроке: задания, предполагающие самостоятельную обработку информации и языковую догадку.

При работе с текстом: Что уже поняли? Какие слова новые? Затем идет работа с новыми словами.

3. Развитие и коррекция высших психических функций.

Реализация на уроке: включение в урок специальных упражнений по коррекции и развитию внимания, памяти, навыков чтения и говорения.

4. Принцип мотивации к учению.

Реализация на уроке: задания должны быть четкими, чтобы обучающиеся понимали, что они должны сделать, чтобы получить результат. Обучающийся должен быть уверен, что он всегда может воспользоваться подсказкой или опорой по алгоритму (забыл -- повторю -- вспомню -- сделаю). Включение в урок материалов сегодняшней жизни. Задания с условиями, приближенными к действительности.

Технологии, используемые в образовательном процессе.

1. Личностно-ориентированные технологии.
2. Дифференцированное обучение.
3. Технологии активизации познавательных интересов, творческой самостоятельности учащихся.
4. Технологии традиционного обучения.
5. Технология игрового обучения.
6. Здоровьесберегающая, образовательная и обеспечение безопасности жизнедеятельности.
7. Проектные методы обучения.

Формы коррекционной работы учителя:

- наблюдение за учениками во время учебной и внеурочной деятельности;
- поддержание постоянной связи с учителями-предметниками, медицинским работником, администрацией школы, родителями;
- составление психолого-педагогической характеристики учащегося с ОВЗ (по запросу родителей или законных представителей);
- контроль успеваемости и поведения учащихся в классе;
- создание комфортного микроклимата в классе для учащегося с ОВЗ;
- организация внеурочной деятельности, направленной на развитие познавательных интересов учащихся, их общее развитие.

Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:

- словесные методы: рассказ, пересказ, беседа, объяснение;
- наглядные методы: показ образца, демонстрация, иллюстрирование;
- практические методы: копирование, упражнения, творческие задания, списывание, диктант и др.
- Методы по степени активности познавательной деятельности: репродуктивные;
- Методы организации деятельности и опыта поведения: поручение; упражнение; приручение; оценивание; создание воспитывающей ситуации.
- Методы коррекционной работы:
 - создание атмосферы доброжелательности;
 - постепенное усложнение материала;
 - постепенное наращивание темпа урока;
 - дозировка материала;
 - поэтапные действия;
 - четкие инструкции;
 - алгоритм действия;
 - постановка направляющих вопросов;
 - предупреждение ошибок;
 - исключение из учебников сложных заданий;
 - чередование труда и отдыха;
 - объяснительно – иллюстративный;
 - логические.

Наиболее эффективными коррекционными методами обучения являются:

- наглядно-практический метод (визуализация написания слов, распознавания и запоминания, упражнения в речевых ситуациях);

- сюжетно-ролевые игры (в процессе данной технологии учащиеся адаптируются к социально-бытовым условиям, осваивая социальные роли), беседы (учащиеся взаимодействуют в диалогах-расспросах, диалогах побуждения к действию, монологах-самопрезентациях);
- широко используются наглядные средства обучения для визуализации написания слов, распознавания и запоминания;
- работа по эталону/образцу;
- моделирование речевых ситуаций, повторение, порционное расширение словарного запаса;
- использование метода физического ответа для проверки знания клише и слов, метода обучения чтению целыми словами, списывание, заучивание, работа с двуязычным словарем, разговорником. Повторение учебного материала по изучаемой теме или ранее изученного материала должно быть элементом каждого занятия.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
- развитие навыков каллиграфии;
- развитие фонетико-фонематических представлений;
- формирование умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму;
- развитие высших психических функций;
- развитие речи, владение техникой речи;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях;
- развитие орфографической зоркости;
- обогащение лексического словаря;
- развитие памяти, мышления;
- развитие зрительно-моторной координации;
- развитие устойчивого внимания, наблюдательности;
- развитие речевого слуха обучающихся;
- развитие письменной речи обучающихся;
- развитие познавательной и творческой активности и воображения;
- развитие зрительного и зрительно-пространственного восприятия;
- формирование коммуникативной способности и умения вести диалог.

Изучение курса рассчитано на 68 часов в год, из расчета 2 часа в неделю, что соответствует стандарту специального (коррекционного) образования по истории. В 7 классе учащиеся знакомятся с событиями Древнейшего прошлого нашей страны до XVI века.

Цели:

- изучение исторического материала;
- овладение знаниями и умениями;
- коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика;
- формирование личностных качеств гражданина;

Образовательные задачи:

- усвоить важнейшие факты истории,
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого,
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития,
- овладеть умением применять знания по истории в жизни,
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

Рабочая программа призвана решать ряд задач: воспитательных, образовательных, коррекционно - развивающих.

Воспитательные задачи:

- гражданское воспитание учащихся,
- патриотическое воспитание,

- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей, нравственное воспитание,

- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- правовое воспитание,
- формирование мировоззрения учащихся.

Образовательные задачи:

- усвоить важнейшие факты истории,
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого,
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития,
- овладеть умением применять знания по истории в жизни,
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

Воспитательные задачи;

- гражданское воспитание учащихся,
- патриотическое воспитание,
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- правовое воспитание,
- формирование мировоззрения учащихся.

Коррекционно – развивающие задачи:

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.

Принципы:

- принцип коррекционной направленности в обучении;
- принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения;
- принцип научности и доступности обучения;
- принцип систематичности и последовательности в обучении;
- принцип наглядности в обучении;
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Фактический исторический материал, изучаемый **в 7 классе**, охватывает период с древних времен до конца XV века и представлен 6 темами:

1. Введение в историю.
2. История нашей страны древнейшего периода.
3. Киевская Русь.
4. Распад Киевской Руси.
5. Борьба Руси с иноземными завоевателями.
6. Начало объединения русских земель вокруг Московского княжества.

Материал интересный и разнообразный по содержанию, он помогает ученикам представить жизнь, быт, занятия людей в далеком прошлом, культурные достижения,

процесс развития государства и борьбу народа за свою независимость, обладает большим воспитательным потенциалом.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Учащиеся должны знать:

- какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- когда произошли события (конкретные, по выбору учителя)
- кто руководил основными сражениями.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- пользоваться " Лентой времени ", соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе усвоенных дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	Тема 1. Введение в историю.	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649f52
1.	История – наука о прошлом.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a1a0
2.	Исторические памятники.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a36c
3.	Наша Родина – Россия.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a4ca
4.	Моя родословная.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a5e2
5.	Счет лет в истории.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a786
6.	Историческая карта.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649f52
7.	Тест по теме: «Введение в историю».	1			
	Тема 2. История нашей страны древнейшего периода.	10			
8.	Восточные славяне – предки русских, украинцев и белорусов.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a8da

9.	Роды и племена восточных славян и их старейшины.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864aa24
10.	Славянский поселок.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ab78
11.	Основные занятия восточных славян.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864acea
12.	Ремесла восточных славян.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ae16
13.	Обычаи восточных славян.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864af38
14.	Верования восточных славян.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b050
15.	Соседи восточных славян.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b37a
16.	Славянские войны и богатыри.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b4c4
17.	Объединение восточных славян под властью Рюрика.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b5e6
18.	Тест по теме «История нашей страны древнейшего периода».	1			
	Тема 3. Киевская Русь.	14			
19.	Образование государства восточных славян – Киевской Руси.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a8da
20.	Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864aa24
21.	Укрепление власти князя.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ab78
22.	Оборона Руси от врагов.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864acea

23.	Крещение Руси при князе Владимире.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/864b6f4
24.	Былины – источник знаний о Киевской Руси	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/864b802
25.	Культура и искусство.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/864b924
26.	Княжеское и дворянское подворье.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/864ba46
27.	Жизнь и быт людей в Киевской Руси.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/864bb86
28.	Правление Ярослава Мудрого.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/864bd8e
29.	Образование и грамотность на Руси.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/864bf32
30.	Летописи и летописцы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a1852e4 https://m.edsoo.ru/a18546a
31.	Киевский князь Владимир Мономах.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a1855e6
32.	Рост и укрепление древнерусских городов.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a185780
	Тема 4. Распад Киевской Руси.	9			
33.	Причины распада Киевской Руси.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/864b6f4
34.	Образование самостоятельных княжеств.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/864b802
35.	Киевское княжество в XII веке.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/864b924
36.	Владимиро – Суздальское княжество.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/864ba46
37.	Господин Великий Новгород.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/864bb86
38.	Торговля и ремесла Новгородской земли.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/864bd8e
39.	Новгородское вече.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/864bf32
40.	Русская культура в XII – XIII веках.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a1852e4 https://m.edsoo.ru/

				a18546a
41.	Тест по теме: «Распад Киевской Руси».	1		
	Тема 5. Борьба Руси с иноземными завоевателями.	9		
42.	Монголо-татары.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185d34
43.	Нашествие монголо-татар на Русь.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185eba
44.	Героическая борьба русских людей против монголо-татар.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18602c
45.	Русь под монголо-татарским игом.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1861b2
46.	Рыцари – крестоносцы.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186356
47.	Александр Невский и Новгородская дружина.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1864dc
48.	Невская битва.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186856
49.	Ледовое побоище.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1869dc
50.	Контрольная работа по теме: «Борьба Руси с иноземными завоевателями».	1		
	Тема 6. Начало объединения русских земель.	10		
51.	Возвышение Москвы.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186d1a
52.	Московский князь Иван Калита; его успехи.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186eb4
53.	Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187076
54.	Московско- Владимирская Русь при Дмитрии Донском.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187242
55.	Сергий Радонежский.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1873fa
56.	Битва на Куликовом поле.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187878
57.	Значение Куликовской битвы для русского народа.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187abc
58.	Иван III. Освобождение от иноземного ига.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186d1a

59.	Укрепление Московского государства.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186eb4
60.	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Начало объединения русских земель».	1			
61.	Работа с хронологией.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186d1a
62.	Работа с историческими терминами.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186eb4
63.	Работа с исторической картой.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187076
64 -68.	Итоговое обобщение и повторение.	5			
	ВСЕГО	68ч			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	История – наука о прошлом.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649f52
2	Исторические памятники.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a1a0
3	Наша Родина – Россия.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a36c
4	Моя родословная.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a4ca
5	Счет лет в истории.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a5e2
6	Историческая карта.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a786
7	Тест по теме: «Введение в историю»				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a8da
8	Восточные славяне – предки русских,				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864aa24

	украинцев и белорусов.				
9	Роды и племена восточных славян и их старейшины.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ab78
10	Славянский поселок.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864acea
11	Основные занятия восточных славян.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ae16
12	Ремесла восточных славян.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864af38
13	Обычаи восточных славян.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b050
14	Верования восточных славян.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b37a
15	Соседи восточных славян.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b4c4
16	Славянские воины и богатыри.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b5e6
17	Объединение восточных славян под властью Рюрика.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b6f4
18	Тест по теме «История нашей страны»				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b802
19	Образование государства восточных славян – Киевской Руси.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b924
20	Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ba46
21	Укрепление власти князя.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bb86
22	Оборона Руси от				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bd8e

	врагов.				
23	Крещение Руси при князе Владимире.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bf32
24	Былины – источник знаний о Киевской Руси				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1852e4 https://m.edsoo.ru/8a18546a
25	Культура и искусство.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1855e6
26	Княжеское и дворянское подворье.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185780
27	Жизнь и быт людей в Киевской Руси.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185906
28	Правление Ярослава Мудрого.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185d34
29	Образование и грамотность на Руси.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185eba
30	Летописи и летописцы.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18602c
31	Киевский князь Владимир Мономах.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1861b2
32	Рост и укрепление древнерусских городов.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186356
33	Причины распада Киевской Руси.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1864dc
34	Образование самостоятельных княжеств.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186856
35	Киевское княжество в XII веке.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1869dc
36	Владимиро – Суздальское княжество.				
37	Господин Великий				Библиотека ЦОК

	Новгород.				https://m.edsoo.ru/8a186b6c
38	Торговля и ремесла Новгородской земли.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186d1a
39	Новгородское вече.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186eb4
40	Русская культура в XII – XIII веках.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187076
41	Тест по теме: «Распад Киевской Руси».				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187242
42	Монголо-татары.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1873fa
43	Нашествие монголо-татар на Русь.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187878
44	Героическая борьба русских людей против монголо-татар.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187a6c
45	Русь под монголо-татарским игом.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187e90
46	Рыцари – крестоносцы.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188070
47	Александр Невский и Новгородская дружина.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18821e
48	Невская битва.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1883ea
49	Ледовое побоище.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1885b6
50	Тест по теме: «Борьба Руси с иноземными				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188a70
51	Возвышение Москвы.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188c50
52	Московский князь Иван Калита; его успехи.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188e08

53	Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188f7a https://m.edsoo.ru/8a189308
54	Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189132
55	Сергий Радонежский.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1896f0
56	Битва на Куликовом поле.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1898d0
57	Значение Куликовской битвы для русского народа.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189a88
58	Иван III. Освобождение от иноземного ига.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189dda
59	Укрепление Московского государства.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189c2c
60	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Начало объединения русских земель».				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189f92
61	Работа с хронологией.				
62	Работа с историческими терминами.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a41a
63	Работа с исторической картой.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a604
64	Итоговое обобщение и повторение		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a7b2
65	Итоговое				Библиотека ЦОК

	обобщение и повторение				https://m.edsoo.ru/8a18a99c
66	Итоговое обобщение и повторение				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ab68
67	Итоговое обобщение и повторение				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18afdc
68	Итоговое обобщение и повторение				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b1d0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	0	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России.7 класс: учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида.- Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой, -М.: Гуманитар.

Изд. центр ВЛАДОС, 2010г. Авторы программы: О.И.Бородина, В.М.Мозговой, Л.С.Сековец

Атлас «История России XX- начало XXI» Настенные карты по истории России.

Мультимедийный компьютер.

Видеофильмы, презентации по истории.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<https://lesson.edu.ru/>