

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Управление образования Администрации МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ АЛНАШСКИЙ РАЙОН УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ"
МКОУ Старо-Утчанская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Баймаков С.В.

Заседание №1 от «27»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Кардапольцев А.Ю.

Приказ №66 от «28»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА»

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант1)

9 класс

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа учебного предмета «История Отечества» предметной области обеспечивает достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет содержание, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы «История Отечества» (7 класс) адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 №115;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования (в ред. 11.12.2015 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;

Программа учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся с лёгкой умственной отсталостью, направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, нравственному, гражданскому и эстетическому воспитанию. Обучение «Истории Отечества» носит коррекционную и практическую направленность, что определяется содержанием и структурой учебного предмета.

Курс «История Отечества» обеспечен учебно-методическим комплектом: учебник Ольга Бородина, Людмила Сековец, Нина Редькина, Б. Пузанов «История России». Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003 г

Коррекционная работа с обучающимися опирается на принципы коррекционно-развивающего обучения:

1. Принцип - динамичность восприятия.

Реализация на уроке этого принципа: задания по степени нарастающей трудности (от простого к сложному). Важно, чтобы усложнение происходило постепенной чтобы каждый шаг этого усложнения был ступенькой для продвижения вперед, а не преградой для обучающегося. Включение заданий, предполагающих использование различных доминантных анализаторов: слуховой анализатор - если я задаю вопрос, то, прежде всего, должна дать свой вариант ответа на него. Для одних обучающихся - это образец для повтора, а для других - модель для составления собственного предложения.

Зрительный анализатор. Использование наглядности. Опорные таблицы и схемы перед глазами.

Кинестетический анализатор - это развитие мелкой моторики.

Изготовление приглашений, поздравлений с краткими надписями на иностранном языке.

2. Принцип продуктивной обработки информации.

Реализация этого принципа на уроке: задания, предполагающие самостоятельную обработку информации и языковую догадку.

При работе с текстом: Что уже поняли? Какие слова новые? Затем идет работа с новыми словами.

3. Развитие и коррекция высших психических функций.

Реализация на уроке: включение в урок специальных упражнений по коррекции и развитию внимания, памяти, навыков чтения и говорения.

4. Принцип мотивации к учению.

Реализация на уроке: задания должны быть четкими, чтобы обучающиеся понимали, что они должны сделать, чтобы получить результат. Обучающийся должен быть уверен, что он всегда может воспользоваться подсказкой или опорой по алгоритму (забыл -- повторю -- вспомню -- сделаю). Включение в урок материалов сегодняшней жизни. Задания с условиями, приближенными к действительности.

Технологии, используемые в образовательном процессе.

1. Личностно-ориентированные технологии.
2. Дифференцированное обучение.
3. Технологии активизации познавательных интересов, творческой самостоятельности учащихся.
4. Технологии традиционного обучения.
5. Технология игрового обучения.
6. Здоровьесберегающая, образовательная и обеспечение безопасности жизнедеятельности.
7. Проектные методы обучения.

Формы коррекционной работы учителя:

- наблюдение за учениками во время учебной и внеурочной деятельности;
- поддержание постоянной связи с учителями-предметниками, медицинским работником, администрацией школы, родителями;
- составление психолого-педагогической характеристики учащегося с ОВЗ (по запросу родителей или законных представителей);
- контроль успеваемости и поведения учащихся в классе;
- создание комфортного микроклимата в классе для учащегося с ОВЗ;
- организация внеурочной деятельности, направленной на развитие познавательных интересов учащихся, их общее развитие.

Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:

- словесные методы: рассказ, пересказ, беседа, объяснение;
- наглядные методы: показ образца, демонстрация, иллюстрирование;
- практические методы: копирование, упражнения, творческие задания, списывание, диктант и др.
- Методы по степени активности познавательной деятельности: репродуктивные;
- Методы организации деятельности и опыта поведения: поручение; упражнение; приручение; оценивание; создание воспитывающей ситуации.
- Методы коррекционной работы:
 - создание атмосферы доброжелательности;
 - постепенное усложнение материала;
 - постепенное наращивание темпа урока;
 - дозировка материала;
 - поэтапные действия;
 - четкие инструкции;
 - алгоритм действия;
 - постановка направляющих вопросов;
 - предупреждение ошибок;
 - исключение из учебников сложных заданий;
 - чередование труда и отдыха;
 - объяснительно – иллюстративный;
 - логические.

Наиболее эффективными коррекционными методами обучения являются:

- наглядно-практический метод (визуализация написания слов, распознавания и запоминания, упражнения в речевых ситуациях);

- сюжетно-ролевые игры (в процессе данной технологии учащиеся адаптируются к социально-бытовым условиям, осваивая социальные роли), беседы (учащиеся взаимодействуют в диалогах-расспросах, диалогах побуждения к действию, монологах-самопрезентациях);
- широко используются наглядные средства обучения для визуализации написания слов, распознавания и запоминания;
- работа по эталону/образцу;
- моделирование речевых ситуаций, повторение, порционное расширение словарного запаса;
- использование метода физического ответа для проверки знания клише и слов, метода обучения чтению целыми словами, списывание, заучивание, работа с двуязычным словарем, разговорником.

Повторение учебного материала по изучаемой теме или ранее изученного материала должно быть элементом каждого занятия.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
- развитие навыков каллиграфии;
- развитие фонетико-фонематических представлений;
- формирование умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму;
- развитие высших психических функций;
- развитие речи, владение техникой речи;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях;
- развитие орфографической зоркости;
- обогащение лексического словаря;
- развитие памяти, мышления;
- развитие зрительно-моторной координации;
- развитие устойчивого внимания, наблюдательности;
- развитие речевого слуха обучающихся;
- развитие письменной речи обучающихся;
- развитие познавательной и творческой активности и воображения;
- развитие зрительного и зрительно-пространственного восприятия;
- формирование коммуникативной способности и умения вести диалог.

Цели:

- изучение исторического материала;
- овладение знаниями и умениями;
- коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика;
- формирование личностных качеств гражданина;

Образовательные задачи:

- усвоить важнейшие факты истории,
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого,
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития,
- овладеть умением применять знания по истории в жизни,
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

Рабочая программа призвана решать ряд задач: воспитательных, образовательных, коррекционно - развивающих.

Воспитательные задачи:

- гражданское воспитание учащихся,
- патриотическое воспитание,

- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей, нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- правовое воспитание,
- формирование

мировоззрения учащихся.

Образовательные задачи:

- усвоить важнейшие факты истории,
 - создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого,
 - усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития,
 - овладеть умением применять знания по истории в жизни,
 - выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.
- Воспитательные задачи;
- гражданское воспитание учащихся,
 - патриотическое воспитание,
 - воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
 - нравственное воспитание,
 - эстетическое воспитание,
 - трудовое воспитание,
 - экологическое воспитание,
 - правовое воспитание,
 - формирование мировоззрения учащихся.

Коррекционно – развивающие задачи:

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.

Принципы:

- принцип коррекционной направленности в обучении;
- принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения;
- принцип научности и доступности обучения;
- принцип систематичности и последовательности в обучении;
- принцип наглядности в обучении;
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Содержание учебного предмета

9 класс

Россия в начале XX века

Начало правления Николая II. Промышленное развитие страны. Положение основных групп населения. Стачки и забастовки рабочих. Русско-японская война 1904-1905 гг.: основные сражения. Причины поражения России в войне. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.

Первая русская революция 1905-1907 гг. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. — начало революции, основные ее события. «Манифест 17 октября 1905 года». Поражение революции, ее значение. Реформы П. А. Столыпина и их итоги.

«Серебряный век» русской культуры. Выдающиеся деятели культуры: А. М. Горький, В. А. Серов, Ф. И. Шаляпин, Анна Павлова и др. Появление первых кинофильмов в России.

Россия в Первой мировой войне. Героизм и самоотверженность русских солдат. Победы и поражения русской армии в ходе военных действий. Брусиловский прорыв. Подвиг летчика П. Н. Нестерова. Экономическое положение в стране. Отношение к войне в обществе.

Россия в 1917-1920 годах

Революционные события 1917 года. Февральская революция и отречение царя от престола. Временное правительство. А. Ф. Керенский. Создание Петроградского Совета рабочих депутатов. Двоевластие. Обстановка в стране в период двоевластия. Октябрь 1917 года в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Образование Совета Народных Комиссаров (СНК) во главе с В. И. Лениным. Принятие первых декретов «О мире» и «О земле». Установление советской власти в стране и образование нового государства — Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР). Принятие первой Советской Конституции — Основного Закона РСФСР. Судьба семьи Николая II.

Гражданская война в России: предпосылки, участники, основные этапы вооруженной борьбы. Борьба между «красными» и «белыми». Положение населения в годы войны. Интервенция. Окончание и итоги Гражданской войны. Экономическая политика советской власти во время Гражданской войны: «военный коммунизм». Экономический и политический кризис в конце 1920 – начале 1921 г. Массовые выступления против политики власти (крестьянские восстания, восстание в Кронштадте). Переход к новой экономической политике, положительные и отрицательные результаты нэпа.

Советская Россия - СССР в 20 – 30 годы XX века

Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР 1924 года. Система государственного управления СССР. Смерть первого главы Советского государства — В. И. Ленина. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. ГУЛАГ. Последствия репрессий.

Индустриализация страны, первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (ДнепрогЭС, Магнитка, Турксиб, Комсомольск-на-Амуре и др.). Роль рабочего класса в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество.

Коллективизация сельского хозяйства: ее насильственное осуществление, экономические и социальные последствия. Создание колхозов. Раскулачивание. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.

Новая Конституция СССР 1936 года. Ее значение. Изменения в системе государственного управления СССР. Образование новых республик и включение их в состав СССР. Политическая жизнь страны в 30-е годы. Основные направления внешней политики Советского государства в 1920-1930-е годы. Укрепление позиций страны на международной арене.

Культура и духовная жизнь в стране в 1920-е – 1930-е гг. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Развитие советской науки, выдающиеся научные открытия (И. П. Павлов, К. А. Тимирязев, К. Э. Циолковский и др.) Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Русская эмиграция. Политика власти в отношении религии и церкви. Жизнь и быт советских людей в 20-е – 30-е годы.

СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

СССР накануне Второй мировой войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Первое военное столкновение между японскими и советскими войсками в 1938 г. Советско-германский договор о ненападении. Советско-финляндская война 1939-1940 годов, ее итоги. Начало Второй мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад, подготовка к нападению на СССР.

Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Первые неудачи Красной армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск. Битва за Москву, ее историческое значение. Маршал Г. К. Жуков. Герои-панфиловцы.

Героизм тружеников тыла. «Все для фронта! Все для победы!». Создание новых вооружений советскими военными конструкторами. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Города-герои.

Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Зверства фашистов на оккупированной территории, и в концентрационных лагерях. Подвиг генерала Д. М. Карбышева. Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Герои-подпольщики и партизаны. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам. Наука и культура в годы войны.

Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Изгнание захватчиков с советской земли, освобождение народов Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Решающий вклад СССР в разгром гитлеровской Германии. Завершение Великой Отечественной войны. День Победы — 9 мая 1945 года. Вступление СССР в войну с Японией. Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Героические и трагические уроки войны. Причины победы советского народа. Советские полководцы (Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, А. М. Василевский, И. С. Конев и др.), герои войны. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. в памяти народа, произведениях искусства.

Советский Союз в 1945 – 1991 годах

Возрождение Советской страны после войны. Трудности послевоенной жизни. Восстановление разрушенных городов. Возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Жизнь и быт людей в послевоенное время, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий. Голод 1946-1947 гг. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Формирование двух военно-политических блоков. Начало «холодной войны». Политика укрепления социалистического лагеря.

Смерть И. В. Сталина. Борьба за власть. Приход к власти Н. С. Хрущева. Осуждение культа личности, начало реабилитации репрессированных. Реформы Н. С. Хрущева. Освоение целины. Жилищное строительство. Жизнь советских людей в годы правления Н. С. Хрущева. Выработка новых подходов к внешней политике. Достижения в науке и технике в 50-60-е годы. Исследование атомной энергии. Выдающиеся ученые И. В. Курчатов, М. В. Келдыш, А. Д. Сахаров и др. Освоение космоса и полет первого человека. Ю. А. Гагарин. Первая женщина космонавт В. В. Терешкова. Хрущевская «оттепель». Противоречия внутривнутриполитического курса Н. С. Хрущева, его отставка.

Экономическая и социальная политика Л.И. Брежнева. Экономический спад. Конституция СССР 1977 г. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Война в Афганистане. XXII летние Олимпийские игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране. Советская культура, жизнь и быт советских людей в 70-е — начале 80-х годов XX века.

Смерть Л. И. Брежнева. Приход к власти М. С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана. Избрание первого президента СССР — М.С. Горбачева. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных отношений в стране. Образование новых политических партий и движений. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР. Первый президент России Б. Н. Ельцин. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

Новая Россия (Российская Федерация) в 1991 – 2018 годах

Вступление России в новый этап истории. Формирование суверенной российской государственности. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции России (1993 г.). Символы государственной власти Российской Федерации. Экономические реформы 1990-х гг., их результаты. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Внешняя политика России в 1990-е гг. Отношения со странами СНГ и Балтии. Восточное направление внешней политики. Русское зарубежье.

Отставка Б. Н. Ельцина; президентские выборы в 2000 году. Второй президент России — В.В. Путин. Его деятельность: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Культура и духовная жизнь общества в начале XXI века. Русская православная церковь в новой России.

Президентские выборы 2008 г. Президент России — Д. А. Медведев. Общественно-политическое и экономическое развитие страны, культурная жизнь на современном этапе. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России.

Президентские выборы 2012 г. Президент России — В.В. Путин. Сегодняшний день России. Проведение зимних Олимпийских игр в Сочи в 2014 г. Воссоединение Крыма с Россией. Празднование 74-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Россия в начале 20 века	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649f52
2	Россия в 1917 — 1920 годах	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a1a0
3	Советская Россия — СССР в 20 — 30-е годы	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a3

					бс
4	СССР во Второй мировой Великой Отечественной войне 1941 -1945 годов	16			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a4ca
5	Советский Союз в 1945 — 1991 годах	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a5e2
6	Новая Россия в 1991 — 2018 годах	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a786
	Всего	68 ч			

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Начало правления Николая II	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649f52
2	Русско – Японская война 1904 – 1905 годов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a1a0
3	Первая русская революция	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a36c
4	Появление первых политических партий в России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a4ca
5	Реформы государственного управления	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a5e2
6	Реформы П.А. Столыпина	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a786
7	«Серебряный век» русской культуры	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a8da
8	Россия в Первой мировой войне	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864aa24

9	Россия в Первой мировой войне	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ab78
10	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Россия в начале XX века».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864acea
11	Февральская революция и отречение царя от престола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ae16
12	Захват власти большевиками в Петрограде	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864af38
13	Установление советской власти	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b050
14	Начало Гражданской войны и интервенции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b37a
15	Борьба между красными и белыми	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b4c4
16	Крестьянская война против белых и красных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b5e6
17	Экономическая политика советской власти	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b6f4
18	Экономическая политика советской власти	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b802
19	Жизнь и быт людей в годы революции и Гражданской войны	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b924
20	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Россия в 1917 – 1920 годах»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ba46

21	Новая экономическая политика	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bb86
22	Образование СССР	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bd8e
23	Образование СССР	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bf32
24	Изменения в системе государственного управления. Кульм личности Сталина	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1852e4 https://m.edsoo.ru/8a18546a
25	Индустриализация СССР	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1855e6
26	Индустриализация СССР	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185780
27	Коллективизация крестьянских хозяйств	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185906
28	Коллективизация крестьянских хозяйств	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185d34
29	Конституция 1936 года. Политическая жизнь страны в 30-е годы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185eba
30	Конституция 1936 года. Политическая жизнь страны в 30-е годы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18602c
31	Развитие науки и культуры в СССР в 20-30-е годы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1861b2
32	Жизнь и быт советских людей в 20-30-е годы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186356
33	СССР накануне Второй мировой войны	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1864dc

34	СССР накануне Второй мировой войны	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186856
35	Начало Великой Отечественной войны	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1869dc
36	Битва за Москву	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186b6c
37	Битва за Москву	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186b6c
38	«Всё для фронта! Всё для победы!»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186d1a
39	Блокада Ленинграда	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186eb4
40	Блокада Ленинграда	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187076
41	Сталинградская битва	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187242
42	Сталинградская битва	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1873fa
43	Борьба советских людей на оккупированной территории. Героизм тружеников тыла	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187878
44	Борьба советских людей на оккупированной территории. Героизм тружеников тыла	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187a6c
45	Битва на Курской дуге	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187e90
46	Битва на Курской дуге	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188070
47	Окончание Великой Отечественной войны. Вступление СССР в войну с	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18821e

	Японией. Окончание Второй мировой войны				
48	Окончание Великой Отечественной войны. Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1883ea
49	Возрождение Советской страны после войны	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1885b6
50	Реформы Н. С. Хрущёва	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188a70
51	Достижения в науке и технике в 50 -60 годы. Освоение космоса	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188c50
52	Хрущёвская «оттепель». Экономика и политика в эпоху «застоя»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188e08
53	Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы Афганская война	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188f7a https://m.edsoo.ru/8a189308
54	Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы Афганская война	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189132
55	Советская культура и интеллигенция в годы «застоя»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1896f0
56	Советская культура и интеллигенция в годы «застоя»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1898d0
57	Жизнь и быт	1			Библиотека ЦОК

	советских людей в 70-е - начале 80-х годов XX века				https://m.edsoo.ru/8a189a88
58	Жизнь и быт советских людей в 70-е - начале 80-х годов XX века	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189dda
59	Реформы М.С. Горбачёва. Распад СССР	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189c2c
60	Реформы М.С. Горбачёва. Распад СССР	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189f92
61	Экономические реформы Б. Н. Ельцина	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a41a
62	Экономические реформы Б. Н. Ельцина	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a41a
63	Реформы государственного управления	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a604
64	Реформы государственного управления	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a7b2
65	Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a99c
66	Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ab68
67	Продолжение реформ в России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18afdc
68	Продолжение реформ в России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b1d0
	Итого за год	68	1		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Учебник «История России», Б.П. Пузанова, О.И. Бородина, Л.С. Сековец, Н.М. Редькина для 9 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Гуманитарный издательский центр Владос. М., 2012г.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Атлас, история России с древнейших времён до начала 21 века. М., АСТ-Пресс школа 2008г.

Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида Л.В.Перова. Гуманитарный издательский центр Владос. М., 2003г.

Методика преподавания истории в школе. В.В. Шоган. Ростов-на-Дону «Феникс» 2007.

Россия Великая судьба. Сергей Перевезенцев. Издательство «Белый город». М, 2007.

Учебно-практическое оборудование

Демонстрационный набор картинок

Оборудование класса

Ученические столы двухместные с комплектом стульев.

Стол учительский с тумбой.

Шкафы встроенные для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр.

Стенды тематические

Настенная доска для вывешивания иллюстративного материала

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<https://lesson.edu.ru/>