

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Управление образования Администрации МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ АЛНАШСКИЙ РАЙОН
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ"
МКОУ Старо-Утчанская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Александров А.Д.

Заседание № 1 от «27» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Кардапольцев А.Ю.
Приказ № 66 от «28» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Швейное дело»

по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

для обучающейся 7 класса

Пояснительная записка

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета «Швейное дело» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Швейное дело» должен способствовать решению следующих задач:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);

- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;

- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

— формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Основными методами обучения, являются объяснение, рассказ, демонстрация, наблюдения, практические и лабораторные работы, инструктаж. Принципы отбора содержания связаны с преемственностью целей образования на различных уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся. Профессионально – трудовое обучение (швейное дело) является комплексным и интегративным учебным предметом. В содержательном плане он предполагает взаимосвязь с предметами:

Математика – (выполнение расчетов, вычислений, работа с геометрическими фигурами, работа с угольником, линейкой, вычерчивание прямоугольника, квадрата по заданным размерам на бумаге в клетку, альбоме).

Изобразительное искусство – использование средств художественной выразительности в целях гармонизации форм и конструкций; изготовление изделий на основе законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна: определение структуры узора.

Чтение и развитие речи – связные высказывания по затрагиваемым в беседе вопросам; дополнение высказываний собеседников, последовательный рассказ о законченном или предполагаемом трудовом процессе. Самостоятельное описание предметов. Использование в своей речи вновь усвоенных слов и оборотов, выражение связей и отношений между реальными объектами. Работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение технологий традиционного обучения, здоровьесберегающих технологий, элементов личностно-ориентированного подхода к обучению учащихся с недостатками интеллекта, информационно – коммуникативные технологии. Личностная ориентация образовательного процесса выявляет приоритет воспитательных и развивающих целей обучения. Способность учащихся понимать причины и логику развития технологических процессов открывает возможность для осмысленного восприятия всего разнообразия мировоззренческих, социокультурных систем, существующих в современном мире. Система учебных занятий призвана способствовать развитию личностной самоидентификации, усилению мотивации к социальному познанию и творчеству, воспитанию личностно и общественно востребованных качеств, в том числе гражданственности, толерантности

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с годовым календарным графиком программа рассчитана на – 204 часа в год (6 часов в неделю, 34 учебные недели);

Основная форма обучения – урочная, на которых происходит формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений. Продолжительность одного урока 40 минут.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Ручное шитье. Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Подготовка рабочего места. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка. Пришивание пуговицы с двумя отверстиями (с четырьмя отверстиями, на ножке). Выполнение шва «вперед иголкой». Закрепление нити на ткани. Выполнение шва «через край».

Шитье на электрической машинке. Различение основных частей электрической швейной машинки. Подготовка рабочего места. Наматывание нити на шпульку. Вставление шпульки с ниткой в шпульный колпачок. Вставление шпульного колпачка в челнок. Заправка верхней нити. Вывод нижней нити на платформу машины. Соблюдение последовательности действий при подготовке швейной машины к работе: установка педали, включение в сеть, наматывание нити на шпульку, вставление шпульки с ниткой в шпульный колпачок, вставление шпульного колпачка в челнок, заправка верхней нити, вывод нижней нити наверх. Подведение ткани под лапку. Опускание иголки в ткань. Соблюдение последовательности действий при подготовке к шитью: поднятие лапки, подведение ткани под лапку, опускание иголки, опускание лапки. Соблюдение последовательности действий при выполнении строчки: нажатие на педаль, регулировка ткани во время строчки, отпускание педали. Соблюдение последовательности действий по окончании шитья: поднятие лапки, поднятие иголки, вынимание ткани из-под лапки, обрезание нити. Уборка рабочего места.

Кройка и сборка изделия. Соблюдение последовательности кройки деталей изделия: раскладывание ткани, накладывание выкройки на ткани, закрепление выкройки на ткани, обведение выкройки мелом, выполнение припуска на шов, снятие выкройки с ткани, вырезание детали изделия. Соединение деталей изделия.

Соблюдение последовательности действий при пошиве изделий: выбор ткани и подбор соответствующих ниток, кройка изделия, сборка изделия, строчка швов основы и деталей, удаление наметочного шва, утюжка швов, обработка, приметывание отдельных деталей, строчка отдельных деталей на швейной машине, удаление наметочного шва, утюжка готового изделия, пришивание фурнитуры.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты освоения ФАООП УО (вариант 1) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения ФАООП УО (вариант 1) относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения; посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Промышленные швейные машины	8			
2	Пошив постельного белья	43			
3	Сведения об одежде	3			
4	Отделка швейных изделий	11			
5	Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий	31	1		
6	Волокна и ткани	12			
7	Обработка отдельных деталей узлов поясных швейных изделий	23			
8	Практическое повторение (изготовление спецодежды)	25			
9	Изготовление юбок	26			
10	Сведения о специальных машинах «Оверлог», «Зиг-заг»	18			
11	Ремонт одежды	4	1		

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	204	2		
-------------------------------------	-----	---	--	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронн ые цифровые образовате льные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Пра ктич ески е рабо ты	
1	Вводное занятие. Повторение правил техники безопасности. Сведения о промышленных швейных машинах	1			
2	Универсальная промышленная швейная машина	1			
3	Организация рабочего места	1			
4	Механизмы промышленной швейной машины	1			
5	Намотка нитки на шпульку	1			
6	Заправка верхней и нижней ниток	1			
7	Краеобметочная швейная машина	1			
8	Самостоятельная работа по разделу «Промышленные швейные машины»	1			
9	Анализ самостоятельной работы. Ткани для постельного белья	1			
10	Ткани для постельного белья	1			
11	Бельевые швы	1			
12	Бельевые швы	1			
13	Практическая работа: Выполнение бельевых швов	1			
14	Практическая работа: Выполнение бельевых швов	1			
15	Практическая работа Пошив простыней	1			
16	Практическая работа Пошив простыней	1			
17	Практическая работа Пошив простыней	1			
18	Практическая работа Пошив простыней	1			

19	Практическая работа Пошив простыней	1			
20	Практическая работа Пошив простыней	1			
21	Практическая работа Пошив простыней	1			
22	Практическая работа Пошив простыней	1			
23	Практическая работа: Пошив наволочек с клапаном	1			
24	Практическая работа: Пошив наволочек с клапаном	1			
25	Практическая работа: Пошив наволочек с клапаном	1			
26	Практическая работа: Пошив наволочек с клапаном	1			
27	Практическая работа: Пошив наволочек с клапаном	1			
28	Практическая работа: Пошив наволочек с клапаном	1			
29	Практическая работа: Пошив наволочек с клапаном	1			
30	Практическая работа: Пошив наволочек с клапаном	1			
31	Пододеяльник	1			
32	Пододеяльник	1			
33	Раскрой пододеяльника с вырезом в виде ромба	1			
34	Раскрой пододеяльника с вырезом в виде ромба	1			
35	Подготовка деталей кроя пододеяльника к обработке	1			
36	Подготовка деталей кроя пододеяльника к обработке	1			
37	Заготовка детали обтачки для обработки выреза пододеяльника	1			
38	Заготовка детали обтачки для обработки	1			

	выреза пододеяльника				
39	Обработка выреза пододеяльника	1			
40	Обработка выреза пододеяльника	1			
41	Обработка долевых и поперечных срезов пододеяльника и окончательная отделка изделия	1			
42	Обработка долевых и поперечных срезов пододеяльника и окончательная отделка изделия	1			
43	Практическая работа: Пошив пододеяльников	1			
44	Практическая работа: Пошив пододеяльников	1			
45	Практическая работа: Пошив пододеяльников	1			
46	Практическая работа: Пошив пододеяльников	1			
47	Практическая работа: Пошив пододеяльников	1			
48	Практическая работа: Пошив пододеяльников	1			
49	Практическая работа: Пошив пододеяльников	1			
50	Практическая работа: Пошив пододеяльников	1			
51	Самостоятельная работа по разделу «Пошив постельного белья»	1			
52	Анализ самостоятельной работы. Виды одежды	1			
53	Требования к одежде	1			
54	Самостоятельная работа по разделу «Сведения об одежде»	1			
55	Анализ самостоятельной работы. Виды отделки	1			

56	Окантовочный шов	1			
57	Обработка среза детали окантовочным швом с открытым срезом	1			
58	Обработка среза детали окантовочным швом с закрытым срезом (одинарной косой обтачкой)	1			
59	Обработка среза детали окантовочным швом с закрытым срезом (двойной косой обтачкой)	1			
60	Оборки	1			
61	Обработка отлетного среза оборки ручным способом	1			
62	Обработка отлетного среза оборки зигзагообразной машинной строчкой	1			
63	Соединение оборки с основной деталью накладным швом	1			
64	Втачивание оборки в шов соединения двух деталей	1			
65	Самостоятельная работа по разделу «Отделка швейных изделий»	1			
66	Анализ самостоятельной работы. Ночная сорочка	1			
67	Снятие мерок	1			
68	Построение чертежа и подготовка деталей выкройки ночной сорочки к раскрою	1			
69	Расчет расхода ткани при пошиве ночной сорочки	1			
70	Построение чертежа ночной сорочки в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою	1			
71	Построение чертежа ночной сорочки в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою	1			
72	Изготовление выкройки подкройной обтачки	1			
73	Изменение выкройки ночной сорочки,	1			

	изготовление выкройки оборки				
74	Подготовка ткани к раскрою	1			
75	Раскладка деталей выкройки ночной сорочки на ткани и раскрой	1			
76	Обработка выреза горловины сорочки подкройной обтачкой	1			
77	Обработка выреза горловины сорочки подкройной обтачкой	1			
78	Обработка боковых срезов сорочки	1			
79	Обработка боковых срезов сорочки	1			
80	Обработка срезов рукавов сорочки швом в подгибку с закрытым срезом	1			
81	Обработка срезов рукавов сорочки швом в подгибку с закрытым срезом	1			
82	Обработка нижнего среза сорочки и окончательная отделка изделия	1			
83	Пижама	1			
84	Снятие мерок	1			
85	Изготовление выкройки пижамной сорочки и подготовка деталей выкройки к раскрою	1			
86	Построение чертежа пижамных брюк в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою	1			
87	Раскладка деталей выкройки пижамной сорочки на ткани и раскрой	1			
88	Раскладка деталей выкройки пижамных брюк на ткани и раскрой	1			
89	Подготовка деталей кроя пижамных брюк к обработке	1			
90	Пошив пижамной сорочки	1			
91	Обработка шаговых срезов пижамных брюк	1			
92	Обработка шаговых срезов пижамных брюк	1			

93	Соединение правой и левой деталей пижамных брюк	1			
94	Соединение правой и левой деталей пижамных брюк	1			
95	Обработка верхнего и нижнего срезов швом вподгибку с закрытым срезом и окончательная отделка изделия	1			
96	Контрольная работа по разделу «Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий»	1	1		
97	Анализ контрольной работы. Шерсть. Шерстяное волокно. Шерстяная пряжа	1			
98	Шерсть. Шерстяное волокно. Шерстяная пряжа	1			
99	Основные профессии прядильного производства	1			
100	Основные профессии прядильного производства	1			
101	Получение шерстяных тканей	1			
102	Получение шерстяных тканей	1			
103	Основные профессии ткацкого производства	1			
104	Основные профессии ткацкого производства	1			
105	Свойства шерстяных тканей	1			
106	Свойства шерстяных тканей	1			
107	Практическая работа определение шерстяных и полушерстяных тканей	1			
108	Самостоятельная работа по разделу «Волокна и ткани»	1			
109	Анализ самостоятельной работы. Обработка вытачек	1			
110	Выполнение неразрезной заутюженной вытачки на образце	1			
111	Обработка складок	1			
112	Выполнение односторонней складки	1			

113	Выполнение встречной складки	1			
114	Выполнение бантовой складки	1			
115	Обработка срезов стачного шва	1			
116	Обработка застежки в поясных изделиях	1			
117	Обработка застежки тесьмой- молнией	1			
118	Пришивание крючков, петель и кнопок	1			
119	Выполнение петель из ниток	1			
120	Обработка обметанных петель	1			
121	Выполнение обметанной петли по долевой нити	1			
122	Обработка застежки на крючках	1			
123	Обработка верхнего среза в поясных изделиях	1			
124	Обработка притачного пояса	1			
125	Обработка нижнего среза изделия	1			
126	Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом и прикрепление подгиба строчкой потайных стежков.	1			
127	Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом и прикрепление подгиба строчкой крестообразных стежков	1			
128	Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом (срез предварительно обработан тесьмой)	1			
129	Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом (срез предварительно обработан зигзагообразной машинной строчкой)	1			
130	Обработка закругленного нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом	1			
131	Самостоятельная работа по разделу «Обработка отдельных деталей узлов поясных швейных изделий»	1			
132	Анализ самостоятельной работы. Подготовка	1			

	фартука к обработке				
133	Подготовка фартука к обработке	1			
134	Обработка нижней части фартука	1			
135	Обработка нижней части фартука	1			
136	Обработка нагрудника	1			
137	Обработка нагрудника	1			
138	Обработка бретель для фартука	1			
139	Обработка бретель для фартука	1			
140	Обработка пояса для фартука	1			
141	Обработка пояса для фартука	1			
142	Обработка косынки: заметывание срезов	1			
143	Обработка косынки: заметывание срезов	1			
144	Обработка косынки: застрачивание подогнутых краев косынки	1			
145	Обработка косынки: застрачивание подогнутых краев косынки	1			
146	Утюжка изделия	1			
147	Утюжка изделия	1			
148	Самостоятельная работа: Изготовление подарка для мамы	1			
149	Самостоятельная работа: Изготовление подарка для мамы	1			
150	Самостоятельная работа: Изготовление подарка для мамы	1			
151	Самостоятельная работа: Изготовление подарка для мамы	1			
152	Самостоятельная работа: Изготовление подарка для мамы	1			
153	Самостоятельная работа: Изготовление подарка для мамы	1			
154	Самостоятельная работа: Изготовление	1			

	подарка для мамы				
155	Самостоятельная работа: Изготовление подарка для мамы	1			
156	Самостоятельная работа по разделу «Изготовление спецодежды»	1			
157	Анализ самостоятельной работы. Сведения о юбках	1			
158	Прямая юбка	1			
159	Снятие мерок и построение чертежа основы прямой юбки	1			
160	Построение чертежа и подготовка деталей выкройки прямой юбки к раскрою	1			
161	Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки	1			
162	Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки	1			
163	Изменение выкройки основы прямой юбки	1			
164	Изменение выкройки основы прямой юбки	1			
165	Изменение выкройки основы прямой юбки	1			
166	Изменение выкройки основы прямой юбки	1			
167	Раскрой и пошив прямой юбки	1			
168	Раскрой и пошив прямой юбки	1			
169	Практические работы по пошиву прямой юбки	1			
170	Практические работы по пошиву прямой юбки	1			
171	Практические работы по пошиву прямой юбки.,	1			
172	Практические работы по пошиву прямой юбки.,	1			
173	Практические работы по пошиву прямой юбки,	1			

174	Практические работы по пошиву прямой юбки,,	1			
175	Клёшевые юбки	1			
176	Юбка «солнце»	1			
177	Юбка «полусолнце»	1			
178	Практические работы по пошиву клёшевых юбок «солнце» и «полусолнце».	1			
179	Практические работы по пошиву клёшевых юбок «солнце» и «полусолнце».,	1			
180	Практические работы по пошиву клёшевых юбок «солнце» и «полусолнце»,	1			
181	Практические работы по пошиву клёшевых юбок «солнце» и «полусолнце».,	1			
182	Самостоятельная работа по разделу «Изготовление юбок»	1			
183	Анализ самостоятельной работы. Специальная швейная машина «Оверлог»	1			
184	Способы работы на машине	1			
185	Образование сложного четырехниточного стежка	1			
186	Рабочие механизмы машины	1			
187	Заправка ниток в швейной машине	1			
188	Неполадки, замена иглы	1			
189	Технический уход, чистка и смазка швейной машины	1			
190	Изготовление носового платка с использованием швейной машины	1			
191	Изготовление салфетки с использованием швейной машины.	1			
192	Швейная машина, выполняющая зигзагообразную строчку	1			
193	Образование зигзагообразной строчки	1			

194	Изготовление петли	1			
195	Опиковка изделия по прямой линии	1			
196	Опиковка изделия по овальной линии.	1			
197	Изготовление прихваток	1			
198	Изготовление прихваток.	1			
199	Изготовление футляра для телефона	1			
200	Изготовление футляра для телефона.	1			
201	Виды ремонта одежды.	1			
202	Итоговая контрольная работа	1	1		
203	Анализ контрольной работы. Наложение заплата в виде аппликации.	1			
204	Наложение заплата в виде аппликации.	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	2		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Технология. Швейное дело. 7 класс: учеб. для общеобразоват организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2018 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой (М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2014.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Единая Интернет-коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) www.school-collection.edu.ru
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
- Архив учебных программ и презентаций <http://www.rusedu.ru/>
- «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://windows.edu.ru>
- «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru>