

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Управление образования Администрации МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ АЛНАШСКИЙ РАЙОН
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ"
МКОУ Старо-Утчанская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Александров А.Д.

Заседание № 1 от «27» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Кардапольцев А.Ю.

Приказ № 66 от «28» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Швейное дело»

по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

для обучающейся 9 класса

Пояснительная записка

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета «Швейное дело» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Швейное дело» должен способствовать решению следующих задач:

1. Знакомство с видами швейных изделий, элементами конструирования и моделирования, вопросами трудового законодательства.

2. Формирование знаний и умений по технологии изготовления швейных изделий (плечевое изделие (платье или сарафан отрезное по линии талии или бедер), плечевое изделие без предварительного сметывания (блузка, платье, халат, детская одежда), поясные изделия (брюки, шорты, юбка), изделия с окантовочным швом (набор кухонных принадлежностей), изделия с использованием декоративной отделки – аппликация, вышивка).

3. Обучение умению планировать, организовать и оценивать результаты работы на каждом из этапов, корректировать свою деятельность.

4. Развитие и коррекция психических функций, эмоционально – волевой сферы, общей и мелкой моторики.

5. Обеспечение обучающимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения.

6. Воспитание аккуратности, трудолюбия, ответственности, коллективизма, культуры поведения и бесконфликтного общения.

Основными методами обучения, являются объяснение, рассказ, демонстрация, наблюдения, практические и лабораторные работы, инструктаж. Принципы отбора содержания связаны с преемственностью целей образования на различных уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся. Профессионально – трудовое обучение (швейное дело) является комплексным и интегративным учебным предметом. В содержательном плане он предполагает взаимосвязь с предметами:

Математика – (выполнение расчетов, вычислений, работа с геометрическими фигурами, работа с угольником, линейкой, вычерчивание прямоугольника, квадрата по заданным размерам на бумаге в клетку, альбоме).

Изобразительное искусство – использование средств художественной выразительности в целях гармонизации форм и конструкций; изготовление изделий на основе законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна: определение структуры узора.

Чтение и развитие речи – связные высказывания по затрагиваемым в беседе вопросам; дополнение высказываний собеседников, последовательный рассказ о законченном или предполагаемом трудовом процессе. Самостоятельное описание предметов. Использование в своей речи вновь усвоенных слов и оборотов, выражение связей и отношений между реальными объектами. Работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение технологий традиционного обучения, здоровьесберегающих технологий, элементов

личностно-ориентированного подхода к обучению учащихся с недостатками интеллекта, информационно – коммуникативные технологии. Личностная ориентация образовательного процесса выявляет приоритет воспитательных и развивающих целей обучения. Способность учащихся понимать причины и логику развития технологических процессов открывает возможность для осмысленного восприятия всего разнообразия мировоззренческих, социокультурных систем, существующих в современном мире. Система учебных занятий призвана способствовать развитию личностной самоидентификации, усилению мотивации к социальному познанию и творчеству, воспитанию личностно и общественно востребованных качеств, в том числе гражданственности, толерантности.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с годовым календарным графиком программа рассчитана на – 204 часа в год (6 часов в неделю, 34 учебные недели);

Основная форма обучения – урочная, на которых происходит формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений. Продолжительность одного урока 40 минут.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Ручное шитье. Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Подготовка рабочего места. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иглоу. Завязывание узелка. Пришивание пуговицы с двумя отверстиями (с четырьмя отверстиями, на ножке). Выполнение шва «вперед иголкой». Закрепление нити на ткани. Выполнение шва «через край».

Шитье на электрической машинке. Различение основных частей электрической швейной машинки. Подготовка рабочего места. Наматывание нити на шпульку. Вставление шпульки с ниткой в шпульный колпачок. Вставление шпульного колпачка в челнок. Заправка верхней нити. Вывод нижней нити на платформу машины. Соблюдение последовательности действий при подготовке швейной машины к работе: установка педали, включение в сеть, наматывание нити на шпульку, вставление шпульки с ниткой в шпульный колпачок, вставление шпульного колпачка в челнок, заправка верхней нити, вывод нижней нити наверх. Подведение ткани под лапку. Опускание иголки в ткань. Соблюдение последовательности действий при подготовке к шитью: поднятие лапки, подведение ткани под лапку, опускание иголки, опускание лапки. Соблюдение последовательности действий при выполнении строчки: нажатие на педаль, регулировка ткани во время строчки, отпускание педали. Соблюдение последовательности действий по окончании шитья: поднятие лапки, поднятие иголки, вынимание ткани из-под лапки, обрезание нити. Уборка рабочего места.

Кройка и сборка изделия. Соблюдение последовательности кройки деталей изделия: раскладывание ткани, накладывание выкройки на ткани, закрепление выкройки на ткани, обведение

выкройки мелом, выполнение припуска на шов, снятие выкройки с ткани, вырезание детали изделия. Соединение деталей изделия.

Соблюдение последовательности действий при пошиве изделий: выбор ткани и подбор соответствующих ниток, кройка изделия, сборка изделия, строчка швов основы и деталей, удаление наметочного шва, утюжка швов, обработка, приметывание отдельных деталей, строчка отдельных деталей на швейной машине, удаление наметочного шва, утюжка готового изделия, пришивание фурнитуры.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты освоения ФАООП УО (вариант 1) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения ФАООП УО (вариант 1) относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Виды тканей	16			
2	Выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину	34			
3	Оборудование швейного цеха	6			
4	ВТО на швейной фабрике.	4			
5	Технология пошива изделия	134	2		
6	Практическое повторение	10			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	2	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводное занятие Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего.	1			
2	Ответственность обучения в швейном классе. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием	1			
3	Особенности обработки изделий из синтетических тканей	1			
4	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей	1			
5	Блузочная, платьевая и плащевая синтетические ткани: свойства и их учёт при пошиве изделий	1			
6	Блузочная, платьевая и плащевая синтетические ткани: свойства и их учёт при пошиве изделий.	1			
7	Особенности ВТО	1			
8	Особенности ВТО.	1			
9	Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей	1			
10	Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей.	1			
11	Лабораторная работа. Определение	1			

	синтетических тканей				
12	Лабораторная работа. Определение синтетических тканей	1			
13	Фасоны платья. Платья отрезное и цельнокроеное.	1			
14	Фасоны платья. Платья отрезное и цельнокроеное	1			
15	Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкроек отрезного платья	1			
16	Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкроек отрезного платья.	1			
17	Моделирование рукава	1			
18	Моделирование рукава.	1			
19	Подготовка выкроек к раскрою	1			
20	Подготовка выкроек к раскрою.	1			
21	Расчёт количества ткани	1			
22	Подготовка ткани к раскрою	1			
23	Подготовка ткани к раскрою.	1			
24	Раскладка выкроек на ткани	1			
25	Раскладка выкроек на ткани.	1			
26	Раскрой изделия	1			
27	Раскрой изделия.	1			
28	Подготовка деталей кроя к обработке	1			
29	Подготовка платья к примерке	1			
30	Подготовка платья к примерке.	1			
31	Проведение примерки	1			
32	Исправление недочётов	1			
33	Исправление недочётов.	1			
34	Обработка вытачек, боковых и плечевых срезов	1			
35	Обработка вытачек, боковых и плечевых срезов.	1			
36	Втачивание рукава в изделие	1			
37	Втачивание рукава в изделие.	1			
38	Соединение лифа с юбкой	1			
39	Соединение лифа с юбкой.	1			
40	Обработка пояса	1			
41	Обработка пояса..	1			
42	Требования к ВТО изделия.	1			
43	Требования техники безопасности на рабочих местах	1			

44	Пошив постельного белья, платья, блузки	1			
45	Пошив постельного белья, платья, блузки.	1			
46	Пошив постельного белья, платья, блузки...	1			
47	Пошив постельного белья, платья, блузки,	1			
48	Пошив постельного белья, платья, блузки,,	1			
49	Пошив постельного белья, платья, блузки,,	1			
50	Пошив постельного белья, платья, блузки,,,	1			
51	Пошив постельного белья, платья, блузки,,,	1			
52	Пошив постельного белья, платья, блузки,,,,	1			
53	Пошив постельного белья, платья, блузки,,,,	1			
54	Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1:2 по готовому крою	1			
55	Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1:2 по готовому крою.	1			
56	Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1:2 по готовому крою..	1			
57	Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1:2 по готовому крою...	1			
58	Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1:2 по готовому крою,	1			
59	Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1:2 по готовому крою,,	1			
60	Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1:2 по готовому крою.,	1			
61	Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1:2 по готовому крою.,,	1			
62	Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину.	1			
63	Готовая выкройка: особенности, название деталей, условные обозначения линий, контрольных точек, на чертежах в натуральную величину	1			
64	Готовая выкройка: особенности, название деталей, условные обозначения линий, контрольных точек, на чертежах в натуральную величину.	1			
65	Изготовление выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа	1			
66	Изготовление выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа.	1			

67	Изготовление выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа..	1			
68	Изготовление выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа...	1			
69	Способы перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод	1			
70	Способы перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод.	1			
71	Способы перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод..	1			
72	Способы перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод...	1			
73	Подгонка выкройки на свой размер	1			
74	Подгонка выкройки на свой размер.	1			
75	Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке	1			
76	Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке.	1			
77	Выбор фасона изделия с учётом его сложности. Анализ выкройки и чертежа.	1			
78	Выбор фасона изделия с учётом его сложности. Анализ выкройки и чертежа	1			
79	Раскрой по готовым выкройкам и чертежам и пошив лёгкой женской одежды. Выбор фасона и его анализ. Подбор ткани ниток, отделки и фурнитуры	1			
80	Раскрой по готовым выкройкам и чертежам и пошив лёгкой женской одежды. Выбор фасона и его анализ. Подбор ткани ниток, отделки и фурнитуры.	1			
81	Норма расхода ткани при разной её ширине. Подготовка ткани к раскрою	1			
82	Норма расхода ткани при разной её ширине. Подготовка ткани к раскрою.	1			
83	Раскладка выкройки на ткани. Раскрой	1			
84	Раскладка выкройки на ткани. Раскрой	1			
85	Пошив и отделка изделия. Подготовка деталей кроя к обработке	1			
86	Пошив и отделка изделия. Подготовка деталей кроя к обработке.	1			
87	Подготовка платья к примерке.	1			
88	Подготовка платья к примерке	1			
89	Проведение примерки. Исправление недочётов	1			
90	Проведение примерки. Исправление недочётов.	1			
91	Обработка вытачек.	1			
92	Обработка боковых и плечевых срезов.	1			
93	Обработка боковых и плечевых срезов	1			

94	Соединение лифа с юбкой.	1			
95	Соединение лифа с юбкой	1			
96	Обработка низа рукава	1			
97	Обработка низа рукава.	1			
98	Втачивание рукава в изделие	1			
99	Втачивание рукава в изделие.	1			
100	Обработка пояса,.	1			
101	Обработка пояса,..	1			
102	Отделка изделия	1			
103	Отделка изделия.	1			
104	Оборудование швейного цеха.	1			
105	Оборудование швейного цеха	1			
106	Заправка нитей в машину	1			
107	Заправка нитей в машину.	1			
108	Работа на универсальной швейной машине. Заправка нитей в машину. Регулировка натяжения нитей	1			
109	Работа на универсальной швейной машине. Заправка нитей в машину. Регулировка натяжения нитей.	1			
110	Практическое повторение. Пошив женской и детской юбки.	1			
111	Практическое повторение. Пошив женской и детской юбки	1			
112	Практическое повторение. Пошив женской и детской юбки..	1			
113	Практическое повторение. Пошив женской и детской юбки...	1			
114	Практическое повторение. Пошив женской и детской юбки.,	1			
115	Практическое повторение. Пошив женской и детской юбки.,,	1			
116	Практическое повторение. Пошив женской и детской юбки;	1			
117	Практическое повторение. Пошив женской и детской юбки,.	1			
118	Практическое повторение. Пошив женской и детской юбки,,.	1			
119	Практическое повторение. Пошив женской и детской юбки.,.	1			
120	Организация труда и производства на швейной фабрике	1			
121	Организация труда и производства на швейной фабрике.	1			
122	Правила безопасной работы на швейной фабрике	1			
123	Правила безопасной работы на швейной фабрике.	1			

124	Электробезопасность	1			
125	Электробезопасность.	1			
126	Ассортимент изделий	1			
127	Ассортимент изделий.	1			
128	Контрольная работа	1	1		
129	Ткань для пошива изделий	1			
130	Ткань для пошива изделий.	1			
131	Виды швов	1			
132	Виды швов.	1			
133	Виды швов..	1			
134	Виды швов,	1			
135	Последовательность обработки изделий	1			
136	Последовательность обработки изделий.	1			
137	Технические условия на готовые изделия	1			
138	Технические условия на готовые изделия.	1			
139	Умение. Межоперационный контроль	1			
140	Умение. Межоперационный контроль.	1			
141	Раскрой платья по фабричным лекалам	1			
142	Раскрой платья по фабричным лекалам.	1			
143	Настил ткани. Раскладка лекал.	1			
144	Настил ткани. Раскладка лекал	1			
145	Проверка качества кроя. Маркировка кроя	1			
146	Проверка качества кроя. Маркировка кроя.	1			
147	Соединение плечевых срезов	1			
148	Соединение плечевых срезов.	1			
149	Обработка горловины.	1			
150	Обработка горловины	1			
151	Втачивание рукавов в открытую пройму	1			
152	Втачивание рукавов в открытую пройму.	1			
153	Обработка проймы подкройной обтачкой	1			
154	Обработка проймы подкройной обтачкой.	1			
155	Соединение боковых срезов.	1			
156	Соединение боковых срезов	1			
157	Обработка низа изделия	1			
158	Обработка низа изделия.	1			
159	Утюжка и складывание изделия	1			
160	Утюжка и складывание изделия.	1			
161	Самостоятельная работа. Выполнение отдельных операций без предварительного смётывания	1			
162	Самостоятельная работа. Выполнение отдельных операций без предварительного смётывания.	1			
163	Пошив постельного белья Раскрой и пошив простыни.	1			
164	Раскрой и пошив простыни.	1			

165	Обработка поперечных срезов	1			
166	Обработка поперечных срезов.	1			
167	Раскрой и пошив наволочки	1			
168	Раскрой и пошив наволочки.	1			
169	Обработка поперечных и долевых срезов	1			
170	Обработка поперечных и долевых срезов.	1			
171	Раскрой и пошив пододеяльника.	1			
172	Раскрой и пошив пододеяльника	1			
173	Обработка поперечных и долевых срезов	1			
174	Обработка поперечных и долевых срезов.	1			
175	Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии	1			
176	Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии.	1			
177	Изучение новых тканей	1			
178	Изучение новых тканей.	1			
179	Лабораторная работа. Изучение прорубаемости тканей (строчка на машине иглами и нитками разных номеров)	1			
180	Лабораторная работа. Изучение прорубаемости тканей (строчка на машине иглами и нитками разных номеров).	1			
181	Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве. Ассортимент поясных изделий	1			
182	Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве. Ассортимент поясных изделий.	1			
183	Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве. Ассортимент поясных изделий..	1			
184	Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве. Ассортимент поясных изделий...	1			
185	Практические работы. Раскрой изделия по готовым лекалам	1			
186	Практические работы. Раскрой изделия по готовым лекалам.	1			
187	Обработка вытачек и боковых срезов.	1			
188	Обработка вытачек и боковых срезов	1			
189	Умение. ВТО швов	1			
190	Умение. ВТО швов.	1			
191	Обработка застёжки	1			
192	Обработка застёжки.	1			
193	Обработка застёжки	1			
194	Обработка застёжки..	1			

195	Обработка застёжки,	1			
196	Обработка кармана и соединение его с основной деталью	1			
197	Обработка кармана и соединение его с основной деталью.	1			
198	Обработка кармана и соединение его с основной деталью..	1			
199	Обработка пояса и соединение его с верхним срезом изделия	1			
200	Обработка пояса и соединение его с верхним срезом изделия.	1			
201	Обработка окантовочным швом среза мелкой детали	1			
202	Обработка нижнего среза изделия	1			
203	Контрольная работа.	1	1		
204	Анализ контрольной работы.	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	2		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Технология. Швейное дело. 9 класс: учеб. для общеобразоват организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2018 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой (М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2014).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Единая Интернет-коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) www.school-collection.edu.ru
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
- Архив учебных программ и презентаций <http://www.rusedu.ru/>
- «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://windows.edu.ru>
- «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru>