


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Управление образования Администрации МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ АЛНАШСКИЙ РАЙОН
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ"
МКОУ Старо-Утчанская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Чернова И. Л.

Заседание № 1
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Кардапольцев А. Ю.

Приказ № 62
от «30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Краеведение»

для обучающихся 4 класса

д. Старый Утчан 2023 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты:

- 1) понимание краеведения как явления национального и мирового общежития, как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости изучения краеведения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении научной и художественной литературы об Удмуртской Республике и Алнашском районе;
- 3) достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности, т. е. овладение элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных краеведческих понятий;
- 4) использование разных видов чтения краеведческих текстов изучающее (смысловое, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику этих текстов, участвовать в их обсуждении;

В результате изучения краеведения обучающиеся научатся:

- находить на карте России Удмуртию, местоположение на ней столицы Ижевска и своего района;
- знать историю Удмуртии, Алнашского района, своей деревни;
- знать научные достижения жителей района и своего поселения;
- называть музыкантов, художников и писателей Алнашского района;
- знать и уметь называть памятные места;
- собирать сведения из разных источников по теме исследовательской (проектной) деятельности;
- оформлять грамотно и эстетично свою работу;
- уметь презентовать свою исследовательскую работу.

обучающиеся получают возможность научиться:

- характеризовать особенности своего родного края;
- выделять отличительные особенности того или иного народов Удмуртии;
- давать описание некоторых календарных, обрядовых, народных праздников.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Удмуртия на карте России (21 час)

Наш край на карте России.

Поверхность нашего края.

Водные богатства нашего края.

Наши подземные богатства (добыча нефти и известняка).

Наши подземные богатства (полезные ископаемые).

Земля - кормилица, почвы Удмуртии.

Жизнь леса – древесные растения наших лесов.

Чем богаты наши леса.

Обитатели нашего леса.

Жизнь луга.

Жизнь в пресных водоемах.

Растениеводство в нашем крае.

Животноводство в нашем крае.

Охрана природы.

История имён и названий (2 час)

История имён и названий. История происхождения моей деревни, улицы.

Топонимика моей деревни.

Культура и традиции народов (5 час)

Культура и традиции удмуртского народа. Календарные и обрядовые праздники.

Особенности национальной одежды.

Декоративно-прикладное искусство. Ремёсла народов, живущих в Удмуртии.

Тайны бабушкиного сундука.

Игры наших бабушек.

Семейные ценности (5 час)

Семейные ценности. Семейные раритеты.

Моё отношение к старшему поколению.

О чём расскажет старая фотография из семейного альбома.

Обобщение курса «Мой край - Удмуртия» (1 час)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Удмуртия на карте России	21			
2	История имён и названий	2			
3	Культура и традиции народов	5			

4	Семейные ценности	5			
5	Обобщение по курсу «Мой край – Удмуртия»	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1		

Поурочное планирование

4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Наш край на карте России.	1			
2	Поверхность нашего края.	1			
3	Поверхность нашего края.	1			
4	Водные богатства нашего края.	1			
5	Водные богатства нашего края.	1			
6	Наши подземные богатства (добыча нефти и торфа).	1			
7	Наши подземные богатства (строительные материалы, известняк).	1			
8	Земля - кормилица, почвы Удмуртии.	1			
9	Земля - кормилица, почвы Удмуртии.	1			
10	Жизнь леса – древесные растения наших лесов.	1			

11	Чем богаты наши леса.	1			
12	Обитатели нашего леса(обитатели 1 яруса).	1			
13	Обитатели нашего леса(2 ярус).	1			
14	Обитатели нашего леса(3-4 ярус).	1			
15	Жизнь луга (растения)	1			
16	Жизнь луга (животные)	1			
17	Жизнь в пресных водоемах(растения).	1			
18	Жизнь в пресных водоемах(животные)	1			
19	Растениеводство в нашем крае.	1			
20	Животноводство в нашем крае.	1			
21	Охрана природы. Обобщающий урок по теме «Удмуртия на карте России»	1			
22	История имён и названий. История происхождения моей деревни, улицы.	1			
23	Топонимика моей деревни.	1			
24	Культура и традиции удмуртского народа. Календарные и обрядовые праздники.	1			
25	Особенности национальной одежды.	1			
26	Декоративно-прикладное искусство. Ремёсла	1			

	народов, живущих в Удмуртии.				
27	Тайны бабушкиного сундука.	1			
28	Игры наших бабушек.	1			
29	Семейные ценности. Семейные раритеты.	1			
30	Моё отношение к старшему поколению.	1			
31	О чём расскажет старая фотография из семейного альбома.	1			
32	О чём расскажет старая фотография из семейного альбома.	1			
33	Итоговая контрольная работа	1	1		
34	Обобщение знаний по теме «Мой край-Удмуртия».	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1		

Учебно-методический комплект

1. Украинцева А.Ю., Козлова Н.Т., Мой край – Удмуртия, 4 класс; Учебное пособие для образовательных учреждений, Удмуртия, 2018.
2. Владыкин Е.В., Л.С. Христолюбова, Удмурты, Ижевск, 2008 г.
3. Владыкин Е.В., Л.С. Христолюбова, Этнография удмуртов, Ижевск, 1997 г.
4. Л.С. Христолюбова Калык сямьесты чакласа, Ижевск, 1995 г.
5. Мой Ижевск, книга для чтения по краеведению, Ижевск 2006 г.
6. Этнография марийского народа, учебное пособие, Йошкар- Ола, 2001 г.