

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

**Управление образования Администрации Муниципального
образования "Муниципальный округ Алнашский район Удмуртской
Республики**

МКОУ Старо-Утчанская СОШ

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО



Баймаков С.В.

Протокол № 1
от 29 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Кардапольцев А.Ю.

Приказ № 62
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Краеведение»

для обучающихся 7 класса

Старый Утчан, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа для обучающихся 7 классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования. Программа рассчитана на использование учебных пособий – «Наш край»: приложение к учебнику «География. Государства Евразии»: учебное пособие для 9 класса специальных образовательных учреждений VIII вида. - Ижевск: Удмуртия и «Мой край – Удмуртия» : учебное пособие для общеобразовательных учреждений : 4-й класс / [отв. за выпуск Т. В. Воронова ; фотогр. В. Л. Белых]. – Ижевск : Удмуртия, авторами которых является Украинцева А. Ю., Козлова Н.Т.

Учебные пособия дают элементарные, но научные и систематические знания о природе, населении, хозяйстве своего края. Особое внимание уделено взаимодействию человека и природы, знакомству с культурой и бытом коренного народа республики.

Основная цель курса – формирование представлений истории и культуре народов Удмуртии, формирование и развития социального опыта школьника.

Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей курса:

- формирование у учащихся представлений об истории и культуре народов Удмуртии
- формирование ценностных ориентиров, высоких морально –этических норм
- создание условий для познания себя как носителя определенной культуры, исторически связанной с родной землей и поколениями предков

По окончании курса учащиеся должны знать:

- основные факты, события – вехи в развитии Удмуртии;
- основные этапы становления удмуртской государственности;
- историю государственной символики Удмуртской Республики;
- основные события Удмуртии второй половины XX века и начала XXI века;
- основные биографические данные исторических личностей.

Учащиеся должны уметь:

- работать с дополнительной литературой;
- анализировать исторические источники;
- готовить презентации и подбирать материал на заданную тему.

Предмет «Краеведение» входит в часы национального регионального компонента базисного учебного плана, на её изучение в 7 классе общеобразовательной школы отводится 1 час в неделю, т.е. 34 часа в год.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Краеведение как учебный предмет предполагает планомерное изучение своего края, постоянное накопление фактов и сведений о родных местах, их систематизацию и обработку. Изучение краеведения это своеобразная научно-исследовательская работа, которая требует постоянного собирания и изучения всех современных и исторических материалов о своем родном крае. Суть краеведческого принципа заключается в том, что он позволяет в знакомой учащимся местности, в повседневной обстановке наблюдать действительность в соотношениях и связях ее отдельных компонентов и использовать результаты этих наблюдений для того, чтобы на полученных реальных представлениях формировать понятия, составляющие основу первых научных знаний о мире.

Краеведение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания.

Знакомство учащихся с доступными их возрасту историческими и географическими фактами, духовно-нравственное, научное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю учащихся, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Ориентация учащихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества.

Важнейшим аспектом краеведения является формирование различных видов исследовательской и проектной деятельности учащихся. Они учатся ориентироваться в научной и художественной литературе, использовать её для расширения своих знаний о родном крае.

В процессе освоения курса у младших школьников повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умения высказывать собственное мнение, строить свою речь в соответствии с речевой задачей, работать с различными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях.

На уроках краеведения формируется национальная и нравственная компетентность, помогающая младшему школьнику осознать себя как гражданина своего района, республики, страны. Ребенок становится способным использовать научную и проектную деятельность для своего самообразования. У ученика возникает потребность в постоянном чтении книг о родном крае, он быстрее овладеет техникой чтения и приёмами работы с научными текстами, умением их самостоятельно выбрать и оценить.

Курс краеведения пробуждает интерес учащихся к чтению художественных произведений о родном крае. Внимание начинающего краеведа обращается на природу нашей Удмуртской Республики, на бережное отношение человека к окружающему миру, на нравственные проблемы. Младшие школьники учатся чувствовать красоту родной Удмуртской Республики, ценить и любить свою малую родину.

Изучение предмета «Краеведение» решает множество важнейших задач начального обучения и готовит младшего школьника к успешному обучению в средней школе.

Удмуртия на карте России (15 часов)

Моя малая Родина. Государственная символика. Растительный мир Удмуртии. Животный мир Удмуртии. Реки, озера и родники Удмуртии. Города Удмуртии. Природа и человек. Красная книга Удмуртии.

История имён и названий (4 часа)

История происхождения названия моего села, улицы, района. Топонимика моей деревни. Происхождение моего имени. Мои «корни».

Культура и традиции народов (8 часов)

Театры и музеи Удмуртии. Культурные учреждения района. Отличительные особенности народностей. Народные праздники. Календарные праздники и верования. Семейные

праздники. Традиционные обряды некоторых народов республики. Традиционная кухня народов. Тайны бабушкиного сундука. Особенности национальной одежды. Декоративно-прикладное искусство. Ремёсла народов, живущих в Удмуртии.

Семейные ценности (5 часов)

Семейные раритеты. Отношение к старшему поколению. О чём расскажет старая фотография из семейного альбома. Ценности учебного сообщества. Обобщение знаний по теме «Я, моя семья и мои соседи».

Обобщение курса «Мой край - Удмуртия» (2 часа)

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение учебного предмета «Краеведение» на уровне основного общего образования должно обеспечить достижение следующих обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты:

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования **предметными результатами** изучения предмета «Краеведение» являются:

- 1) понимание краеведения как явления национального и мирового общежития, как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости изучения краеведения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении научной и художественной литературы об Удмуртской Республике и Алнашском районе;
- 3) достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности т. е. овладение элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных краеведческих понятий; ознакомить учащихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества, многообразии форм исторического бытия, деятельности людей в прошлом;
- 4) выработка у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем, о неоднозначности восприятия, отношения и объяснения событий истории и современности;
- 5) развитие у учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и т. д.), применять исторические знания при рассмотрении и оценке современных событий и явлений;
- 6) формирование ценностных ориентаций и убеждений школьников на основе личностного осмысления социального, нравственного, духовного опыта людей, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека и демократических ценностей, эмоционального восприятия исторического процесса;
- 7) умение самостоятельно выбирать интересующую краеведческую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;

В результате изучения краеведения обучающиеся научатся:

- находить на карте России Удмуртию, местоположение на ней столицы Ижевска и своего района;
- знать историю Удмуртии, Алнашского района, своей деревни;
- знать научные достижения жителей района и своего поселения;
- называть музыкантов, художников и писателей Алнашского района;
- знать и уметь называть памятные места;
- собирать сведения из разных источников по теме исследовательской (проектной) деятельности;
- оформлять грамотно и эстетично свою работу;
- уметь презентовать свою исследовательскую работу.

обучающиеся получают возможность научиться:

- характеризовать особенности своего родного края;
- выделять отличительные особенности того или иного народов Удмуртии;
- давать описание некоторых календарных, обрядовых, народных праздников.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п\п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов всего	Контрольных работ	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Удмуртия на карте России	15		https://elibrary.unatlib.ru/handle/ http://vorshud.unatlib.ru/
2	История имён и названий	4		https://elibrary.unatlib.ru/handle/ http://vorshud.unatlib.ru/
3	Культура и традиции народов	8		http://mirbiblio.ru http://myshared.ru
4	Семейные ценности	5		https://elibrary.unatlib.ru/handle/ http://vorshud.unatlib.ru/
5	Обобщение курса «Мой край - Удмуртия»	2	1	https://elibrary.unatlib.ru/handle/ http://vorshud.unatlib.ru/
	Итого:	34	1	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание
Удмуртия на карте России (15 часов)			
1	Наш край на карте России	1	стр.4-7, работа по карте, стр.5
2	Поверхность нашего края	1	стр.8-11,
3	Водные богатства нашего края	1	стр.12-19, приготовить пересказ
4	Наши подземные богатства (добыча нефти и известняка)	1	стр. 20-24
5	Наши подземные богатства (полезные ископаемые)	1	стр.25-27
6	Земля - кормилица, почвы Удмуртии	1	стр.28-33
7	Жизнь леса – древесные растения наших лесов	1	стр.34-35
8	Чем богаты наши леса	1	Составить памятку «Правила поведения в лесу»
9	Обитатели нашего леса	1	стр.38-43
10	Жизнь луга	1	стр.44-47
11	Жизнь в пресных водоемах	1	стр.48-55
12	Растениеводство в нашем крае	1	Стр. 56 -59
13	Животноводство в нашем крае	1	Стр. 60-63
14	Охрана природы	1	Заполнить таблицу
15	Красная книга Удмуртии	1	Работа с Красной книгой
История имён и названий (4 часа)			
16	История происхождения моей деревни, улицы.	1	Описать свою улицу
17	История моего района	1	Знать даты, факты
18	Топонимика моей деревни	1	Собрать информацию
19	Происхождение моего имени.	1	Написать происхождение имени.
Культура и традиции народов (8 часов)			
20	Культурные учреждения моего района.	1	
21	Отличительные особенности народностей	1	
22	Народные и семейные праздники	1	Подготовить сообщение о семейном празднике
23	Календарные и обрядовые праздники	1	
24	Особенности национальной одежды	1	

25	Декоративно-прикладное искусство. Ремёсла народов, живущих в Удмуртии	1	Принести изделие декоративно-прикладного искусства
26	Тайны бабушкиного сундука		Повторить главу «Культура и традиции народов».
27	Игры наших бабушек. Обобщение по главе «Культура и традиции народов»	1	Описать игры бабушек
Семейные ценности (5 ч.)			
28	Семейные раритеты	1	Сообщение о семейных раритетах
29	Моё отношение к старшему поколению	1	Рассказ - рассуждение
30	О чём расскажет старая фотография из семейного альбома	1	Принести старую семейную фотографию
31	Обобщение знаний по теме «Я, моя семья и мои соседи».	1	Подготовиться к зачету
32	Зачетная работа	1	
Обобщение по курсу «Мой край –Удмуртия» (2 часа)			
33	Работа над ошибками. Экскурсия по достопримечательностям деревни	1	
34	Урок – практикум; обобщение по курсу «Мой край – Удмуртия»	1	

Учебно-методический комплект

1. Украинцева А.Ю., Козлова Н.Т., Мой край – Удмуртия, 4 класс; Учебное пособие для образовательных учреждений, Удмуртия, 2013.
2. Украинцева А.Ю., Козлова Н.Т., Наш край»: приложение к учебнику «География. Государства Евразии»: учебное пособие для 9 класса специальных образовательных учреждений VIII вида. - Ижевск: Удмуртия
3. Владыкин Е.В., Л.С. Христолюбова, Удмурты, Ижевск, 2008 г.
4. Владыкин Е.В., Л.С. Христолюбова, Этнография удмуртов, Ижевск, 1997 г.
5. Л.С. Христолюбова Калык сямьесты чакласа, Ижевск, 1995 г.
6. Мой Ижевск, книга для чтения по краеведению, Ижевск 2006 г.
7. Традиции многонациональной России, сборник статей, Москва, 2011 г.
8. Этнография марийского народа, учебное пособие, Йошкар- Ола, 2001 г.