

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

**Управление образования Администрации Муниципального
образования "Муниципальный округ Алнашский район Удмуртской
Республики**

МКОУ Старо-Утчанская СОШ

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Заседание № 1
от 29 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Кардапольцев А.Ю
Приказ № 62
от «30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по адаптированной основной общеобразовательной программе основного
общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

по предмету «Основы социальной жизни»

8 класс

Старый Утчан, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа «Основы социальной жизни» предназначена для учащихся 8 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и разработана на основе следующих документов:

- 1.Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- 3.Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (одобрена решением Федерального методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 №4/15);
- 4.Учебный план МКОУ Старо – Утчанская СОШ.

Цель рабочей программы: практическая подготовка детей к самостоятельной жизни и труду, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышение уровня общего развития учащихся.

Задачи:

- корректировать недостатки познавательной и эмоционально-волевой сфер;
- развить коммуникативные функции речи, расширить кругозор обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- развить и совершенствовать навыки ведения домашнего хозяйства, воспитать положительные отношения к домашнему труду, развить умения, связанные с решением бытовых экономических задач;
- формировать социально-нормативное поведение в семье и обществе, формировать умения, необходимые для выбора профессии и дальнейшего

трудоустройства, формировать и развивать навыки самообслуживания и трудовые навыки, связанные с ведением домашнего хозяйства;

- ознакомить с деятельностью различных учреждений социальной направленности; сформировать умение пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоить морально-этические нормы поведения, выработать навыки общения;
- развить навыки здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности;
- развить предметно-практические навыки, бытовой и трудовой деятельности;
- формировать у обучающихся знания и умения, способствующие социальной адаптации в обществе, безопасному поведению в социуме, в природе;
- воспитать личностные качества: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА.

Программа «Основы социальной жизни» составлена с учетом возможностей учащихся с умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), уровня их знаний, умений и ориентирована на:

- на развитие у обучающихся навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, способность освоиться в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- усвоение детьми морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях;
- понимание школьниками роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья;
- формирование правильного уклада семейных отношений.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» предполагает концентрическое распределение материала с его усложнением и расширением при изучении в следующих классах. Такое распределение изучаемого

материала способствует его более прочному и осознанному усвоению. Также обеспечивается переход от легких тем к более сложным, а изучаемый материал постоянно используется и закрепляется в последующих классах.

ОПИСАНИЕ МЕСТА КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Срок реализации: 1 год. Объем программы 68 ч.

Режим занятий: занятия проводятся в 2 раза в неделю. Продолжительность занятий 40 мин.

На уроках применяются как традиционные, так и нетрадиционные формы обучения; используются индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа.

В процессе реализации программы используются практические и наглядные методы обучения:

- объяснительно-иллюстративные (беседа, рассказ, работа с таблицами, тематическими картинками, опорными таблицами, схемами, буклетами);
- репродуктивные (работа по образцам);
- частично-поисковые (разгадывание ребусов, кроссвордов, загадок, использование дидактических игр);
- предметно-практические (практикумы, экскурсии, практические пробы и т.д.);
- система специальных коррекционно-развивающих методов;
- убеждения (словесное разъяснение, убеждение, требование);
- организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, поручение);
- стимулирования поведения (похвала, поощрение, самооценка).

На уроках «Основы социальной жизни» используются следующие приемы и средства обучения: загадки, проблемные ситуации, игры (дидактические, сюжетные, интерактивные), экскурсии, прогулки, наблюдение, примеры из жизненных ситуаций, сюжеты из средств массовой информации, аудио- и видеоматериалы. Использование перечисленных приемов и средств обучения способствуют наиболее полному и глубокому усвоению жизненного опыта и показанию его практической значимости в глазах обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Все общеобразовательные предметы, изучаемые в школе, дают обучающимся определенный объем знаний и умений, необходимый им в жизни, способствуют расширению общего кругозора, формируют культурные потребности, воспитывают морально-этические нормы поведения.

ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА.

Планируемые результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) программы «Основы социальной жизни» представлены личностными и предметными результатами.

Личностные результаты:

- 1.Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- 2.Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.
- 3.Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся обществе.
- 4.Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.
- 5.Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.
- 6.Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
- 7.Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.
- 8.Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
- 9.Формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств.
- 10.Развитие эстетических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.
- 11.Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- 12.Формирование готовности к самостоятельной жизни.
- 13.Осознание себя гражданином России; формирование чувства гордости за свою Родину.

Предметные результаты:

Предметные результаты представлены двумя уровнями овладения знаниями: минимальным и достаточным.

Раздел «Личная гигиена»

Минимальный уровень:

- Называть виды косметических средств для ухода за кожей лица и правила пользования ими.
- Выбирать косметические средства в зависимости цели.

- Пользоваться косметическими средствами.

Достаточный уровень:

- Выбирать косметические средства в зависимости цели, состояния кожи, времени года.
- Правильно пользоваться косметическими средствами.

Раздел «Одежда»

Минимальный уровень:

- Рассказывать о правилах стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей.
- Рассказывать о правилах пользования прачечной, виды оказываемых ими услуг.

Достаточный уровень:

- Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей.
- Утюжить блузки, рубашки, платья.
- Рассказывать о правилах пользования прачечной, виды оказываемых ими услуг. Объяснять правила подготовки вещей к сдаче в стирку, правила пришивания меток, правила пользования прачечной самообслуживания.
- Заполнять бланки для сдачи белья в прачечную.

Раздел «Питание»

Минимальный уровень:

- Называть изделия из теста, способы их приготовления.
- Перечислять способы заготовки продуктов впрок.
- Составлять меню завтрака, обеда и ужина под руководством педагога.

Достаточный уровень:

- Готовить изделия из различных видов теста, оформлять эти изделия.
- Солить овощи, варить варенье.
- Самостоятельно составлять меню завтрака, обеда и ужина, учитывая наличие продуктов и правила рационального питания.

Раздел «Семья»

Минимальный уровень:

- Называть правила и периодичность ухода за грудным ребенком.

Достаточный уровень:

- Владеть навыками ухода за грудным ребенком.

Раздел «Культура поведения»

Минимальный уровень:

- Рассказывать правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома.

- Подбирать одежду, прическу, косметические средства, украшения, учитывая свой возраст, индивидуальные способности. а так же характер предстоящего мероприятия под руководством педагога.

Достаточный уровень:

- Объяснять правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома.
- Подбирать одежду, прическу, учитывая свой возраст, индивидуальные способности. а так же характер предстоящего мероприятия.
- Выбирать косметические средства, украшения.

Раздел «Жилище»

Минимальный уровень:

- Совершать уборку санузла, кухни под руководством взрослого.
- Называть моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла.
- Мыть кафельные стены, чистить раковины.
- Читать печатные инструкции к моющим средствам, используемые при уборке.

Достаточный уровень:

- Соблюдать правила и периодичность уборки кухни и санузла.
- Подбирать и применять моющие средства, используемые при уборке кухни. санузла.
- Соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.
- Мыть кафельные стены, чистить раковины.
- Пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам. используемым при уборке.

Раздел «Транспорт»

Минимальный уровень:

- Называть основные автобусные маршруты и маршруты водного транспорта.
- Пользоваться расписанием под руководством взрослого.
- Покупать билет.

Достаточный уровень:

- Определять основные междугородние автобусные маршруты и маршруты водного транспорта.
- Пользоваться расписанием.
- Определять стоимость проезда, покупать билет, обращаться за справкой.

Раздел «Торговля»

Минимальный уровень:

- Называть специализированные магазины.
- Называть ассортимент товаров в различных специализированных магазинах, стоимость основных продовольственных и промышленных товаров.
- Выбирать покупку.
- Подсчитывать стоимость покупок.
- Культурно вести себя в магазине.

Достаточный уровень:

- Охарактеризовать назначение специализированных магазинов.
- Дифференцировать ассортимент товаров в специализированных магазинах, стоимость основных продовольственных и промышленных товаров.
- Выбирать покупку с учетом различных условий.
- Подсчитывать стоимость покупок.
- Культурно вести себя в магазине.

Раздел «Средства связи»

Минимальный уровень:

- Пользоваться номерами срочного вызова (полиция, пожарная охрана, аварийная служба).
- Культурно разговаривать по телефону.

Достаточный уровень:

- Пользоваться сотовой связью, стационарным городским телефоном.
- Вызывать экстренные службы (полиция, пожарная охрана, аварийная служба).
- Объяснять причину звонка по телефону срочного вызова.
- Пользоваться телефонным справочником.
- Получать по телефону справки, уточнять время.
- Культурно разговаривать по телефону.

Раздел «Медицинская помощь»

Минимальный уровень:

- Применять элементарные правила оказания первой помощи при несчастных случаях.
- Рассказывать о правилах оказания первой помощи утопающему.
- Называть виды глистных заболеваний и меры по их предупреждению.

Достаточный уровень:

- Применять правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях.
- Классифицировать виды глистных заболеваний и меры их предупреждения.
- Оказывать первую помощь при ожогах, обморожении.
- Оказывать первую помощь утопающему.

Раздел «Учреждения, организации и предприятия»

Минимальный уровень:

- Называть организации управления города, села.

Достаточный уровень:

- Называть и понимать функции организаций управления города, знать адреса.

Раздел «Экономика домашнего хозяйства»

Минимальный уровень:

- Называть основные статьи расходов в семье.
- Планировать расходы на день, на две недели с учетом бюджета семьи под руководством педагога.
- Снимать показатели счетчиков, подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии под руководством педагога.

Достаточный уровень:

- Называть основные статьи расходов в семье.
- Учитывать расходы: размер квартплаты, тарифы на электричество, порядок и периодичность оплаты жилплощади и коммунальных услуг.
- Подсчитывать расходы.
- Планировать расходы на день, на две недели с учетом бюджета семьи.
- Снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии.
- Планировать крупные покупки.

СОДЕРЖАНИЕ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА.

Программа состоит из разделов, при изучении которых у учащихся формируются социально-бытовые компетентности:

Раздел 1. «Диагностика знаний и умений» - 1 ч. Диагностика знаний и умений. Задачи и цели на предстоящий год.

Раздел 2. «Личная гигиена» - 4 ч. Уход за кожей лица. Типы кожи и правила ухода за кожей лица. Косметические средства для ухода за кожей лица и правила пользования ими. Протирание кожи лица лосьоном, нанесение крема. Практическая работа.

Раздел 3. «Питание» - 15 ч. Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи. Правила техники безопасности при приготовлении пищи. Соление огурцов. Запись рецепта. Соление огурцов. Практическая работа. Квашение капусты. Запись рецепта. Квашение капусты. Практическая работа. Варка варенья из фруктов. Запись рецепта. Варка варенья из фруктов. Практическая работа. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день. Упражнение в составлении меню. Практическая работа. Приготовление блинов. Запись рецепта. Приготовление блинов. Практическая работа. Приготовление печенья. Запись рецепта. Приготовление печенья. Практическая работа. Приготовление вафель. Запись рецепта. Приготовление вафель. Практическая работа.

Раздел 4. «Одежда» - 6 ч. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей. Практическая работа. Утюжка блузок, рубашек, платьев. Утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей. Практическая работа. Прачечная. Правила пользования. Виды услуг. Прачечная самообслуживания. Экскурсия в прачечную.

Раздел 5. «Семья» - 6 ч. Уход за грудным ребенком. Правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложки. Правила и периодичность купания ребенка. Упражнение в купании. Практическая работа. Правила и последовательность одевания и пеленания ребенка. Одевание и пеленание куклы. Практическая работа.

Раздел 6. «Культура поведения» - 4 ч. Культура общения девушки и юноши. Правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома. Внешний вид молодых людей. Подбор причёски, одежды, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, характер предстоящего мероприятия. Практическая работа.

Раздел 7. «Жилище»- 5 ч. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла. Чтение печатных инструкций к моющим средствам, используемых при уборке кухни и санузла. Практическая работа. Уборка кухни. Правила и периодичность уборки кухни. Уборка санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами. Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла. Мытье кафельных стен, чистка раковин. Практическая работа.

Раздел 8. «Экономика домашнего хозяйства» - 8 ч. Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежда и обувь, культурные

потребности). Планирование расходов на день, на две недели с учётом бюджета семьи. Практическая работа.

Расходы на питание. Упражнение в планировании расходов на день, две недели. Практическая работа. Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг. Снятие показателей счётчика, расчёт стоимости израсходованной электроэнергии, заполнение квитанции. Практическая работа. Крупные покупки (одежда, мебель, обувь). Упражнение в планировании крупных покупок. Практическая работа.

Раздел 9. «Медицинская помощь» - 6 ч. Первая помощь при несчастных случаях (ожогах, обмороживании, отравлении, тепловом и солнечном ударах). Упражнение в оказании первой помощи при ожогах, обморожении, утоплении. Первая помощь утопающему. Оказание первой помощи утопающему. Глистные заболевания и меры их предупреждения. Экскурсия в поликлинику.

Раздел 10. «Учреждения, организации и предприятия» - 2 ч. Департамент, муниципалитет, полиция. Их значение.

Раздел 11. «Транспорт» - 3 ч. Междугородний автотранспорт. Автовокзал. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда. Водный транспорт. Порядок приобретения. Стоимость проезда. Экскурсия на автовокзал.

Раздел 12. «Торговля» - 4 ч. Специализированные магазины. Ассортимент товаров в различных специализированных магазинах. Стоимость основных промышленных товаров. Экскурсия в специализированный магазин.

Раздел 13. «Средства связи» - 2 ч. Телефон. Пользование стационарным телефоном. Телефонный справочник. Культура разговора по телефону. Вызов экстренных служб. Практическая работа.

Итоговое занятие – 1 ч.

Диагностика знаний и умений» - 1 ч. - диагностика знаний и умений.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы.
	Диагностика знаний и умений	1	https://multiurok.ru/files/kontrolno-izmeritelnyi-material-po-sbo-dlia-6-klas.html
	Личная гигиена	4	https://multiurok.ru/files/pravila-lichnoi-ghighiieny-4.html
	Питание	15	https://www.defectologiya.pro/biblioteka/socz

			ialno_byitovaya_orientirovka_uchebnoe_posobie_8_klass_dlya_speczialnoj_(korrekcionnoj)_shkolyi_viii_vida/
	Одежда	6	https://www.defectologiya.pro/biblioteka/soczialno_byitovaya_orientirovka_uchebnoe_posobie_8_klass_dlya_speczialnoj_(korrekcionnoj)_shkolyi_viii_vida/
	Семья	6	https://www.defectologiya.pro/biblioteka/soczialno_byitovaya_orientirovka_uchebnoe_posobie_8_klass_dlya_speczialnoj_(korrekcionnoj)_shkolyi_viii_vida/
	Культура поведения	4	https://www.defectologiya.pro/biblioteka/soczialno_byitovaya_orientirovka_uchebnoe_posobie_8_klass_dlya_speczialnoj_(korrekcionnoj)_shkolyi_viii_vida/
	Жилище	5	https://www.defectologiya.pro/biblioteka/soczialno_byitovaya_orientirovka_uchebnoe_posobie_8_klass_dlya_speczialnoj_(korrekcionnoj)_shkolyi_viii_vida/
	Экономика домашнего хозяйства	8	https://www.defectologiya.pro/biblioteka/soczialno_byitovaya_orientirovka_uchebnoe_posobie_8_klass_dlya_speczialnoj_(korrekcionnoj)_shkolyi_viii_vida/
	Медицинская помощь	6	https://www.defectologiya.pro/biblioteka/soczialno_byitovaya_orientirovka_uchebnoe_posobie_8_klass_dlya_speczialnoj_(korrekcionnoj)_shkolyi_viii_vida/
	Учреждения и организации	2	https://www.defectologiya.pro/biblioteka/soczialno_byitovaya_orientirovka_uchebnoe_posobie_8_klass_dlya_speczialnoj_(korrekcionnoj)_shkolyi_viii_vida/
	Транспорт	3	https://www.defectologiya.pro/biblioteka/soczialno_byitovaya_orientirovka_uchebnoe_posobie_8_klass_dlya_speczialnoj_(korrekcionnoj)_shkolyi_viii_vida/
	Торговля	4	https://www.defectologiya.pro/biblioteka/soczialno_byitovaya_orientirovka_uchebnoe_posobie_8_klass_dlya_speczialnoj_(korrekcionnoj)_shkolyi_viii_vida/
	Средства связи	2	https://www.defectologiya.pro/biblioteka/soczialno_byitovaya_orientirovka_uchebnoe_posobie_8_klass_dlya_speczialnoj_(korrekcionnoj)_shkolyi_viii_vida/
	Итоговое занятие	1	https://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/2020/04/02/nedelya-sbo-itogovoe-meropriyatie-8-klass-esli
	Диагностика знаний и умений	1	https://multiurok.ru/files/kontrolno-izmeritelnyi-material-po-sbo-dlia-6-klas.html
	Общее количество часов по программе:	68 ч.	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№	Тема	Кол -во часо в	Основной вид деятельности	Домашнее задание
Диагностика знаний и умений - 1 ч.				
1	Диагностика знаний и умений. Задачи и цели на предстоящий год.	1	Знать цели и задачи на предстоящий год.	Прочитать лекции
Личная гигиена – 4 ч.				
2	Уход за кожей лица.	1	Определяют типы кожи и правила ухода за кожей лица.	Сделать памятку «Уход за кожей лица»
3	Типы кожи и правила ухода за кожей лица.	1	Рассказывают о видах косметических средств для ухода за кожей лица и правила пользования ими.	Заполнение таблицы «Типы кожи и их уход»
4	Косметические средства для ухода за кожей лица и правила пользования ими.	1	Перечисляют косметические средства в зависимости от цели, состояния кожи, времени года.	Повторение лекции.
5	Протирание кожи лица лосьоном, нанесение крема. Практическая работа.	1	Объясняют правила пользования косметическими средствами.	Повторение тем по разделу «Личная гигиена»
Питание – 15 ч.				
6	Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи.	1	Знать санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи.	Повторить лекцию.
7	Правила техники безопасности при приготовлении пищи.	1	Знать правила техники безопасности при приготовлении пищи.	Повторить лекцию.
8	Соление огурцов. Запись рецепта.	1	Знать рецепт соления огурцов.	Повторить лекции.
9	Соление огурцов. Практическая работа	1	Прививать практические навыки.	Повторение тем по разделу «Питание»
10	Квашение капусты. Запись рецепта.	1	Различают способы и последовательность соления и квашения овощей.	Под руководством родителей заквасить капусту дома.
11	Квашение капусты. Практическая работа	1	Уметь находить рецепты квашения капусты. Прививать практические навыки.	Повторение тем по разделу «Питание»

12	Варка варенья из фруктов. Запись рецепта.	1	Рассказывают о способах варки варенья из фруктов и ягод.	Повторить способы варки варенья из фруктов и ягод.
13	Составление меню завтрака, обеда, ужина на день.	1	Составляют меню завтрака, обеда и ужина, учитывая наличие продуктов и правила рационального питания.	Составление меню под руководством родителей завтрака, обеда, ужина.
14	Упражнение в составлении меню. Практическая работа	1	Уметь составлять меню. Прививать практические навыки.	Повторение тем по разделу «Питание»
15	Приготовление блинов. Запись рецепта.	1	Знать рецепт блинов, уметь приготовить блины.	Под руководством родителей приготовить дома блины по рецепту.
16	Приготовление блинов. Практическая работа	1	Знать рецепт блинов, уметь приготовить блины. Прививать практические навыки.	Повторение тем по разделу «Питание»
17	Приготовление печенья. Запись рецепта.	1	Уметь находить рецепты печенья, приготовить печенье по рецепту.	Повторение тем по разделу «Питание»
18	Приготовление печенья. Практическая работа	1	Уметь готовить печенье по рецепту. Прививать практические навыки.	Под руководством родителей приготовить дома печенье.
19	Приготовление вафель. Запись рецепта.	1	Уметь находить рецепты вафель.	Повторение тем по разделу «Питание»
20	Приготовление вафель. Практическая работа	1	Прививать практические навыки.	Под руководством родителей приготовить дома вафли.
	Одежда – 6 ч.			
21	Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.	1	Характеризуют правила стирки изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.	Повторить лекцию.
22	Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей. Практическая работа.	1	Прививать практические навыки.	Составить памятку «Правила ухода за изделиями из шерстяных и синтетических тканей».

23	Утюжка блузок, рубашек, платьев.	1	Рассказывают о правилах и последовательности утюжки изделий.	Повторить правила последовательности и утюжки изделий.
24	Утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей. Практическая работа.	1	Рассказывают о правилах и последовательности утюжки изделий. Прививать практические навыки.	Повторение тем по разделу «Одежда».
25	Прачечная. Правила пользования. Виды услуг. Прачечная самообслуживания.	1	Объясняют правила пользования прачечной. Определяют виды услуг прачечной. Называют правила подготовки вещей к сдаче в стирку, правила пришивания меток.	Повторение лекции.
26	Экскурсия в прачечную.	1	Прививать практические навыки.	Повторение тем по разделу «Одежда»
Семья – 6 ч.				
27	Уход за грудным ребенком.	1	Знать правила ухода за ребенком.	Написать правила ухода за ребенком.
28	Правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложки.	1	Знакомятся с правилами и периодичностью кормления ребенка из соски и с ложки.	Повторить правила и периодичность кормления ребенка.
29	Правила и периодичность купания ребенка.	1	Рассказывают о правилах и периодичности купания ребенка.	Совместное обсуждение с родителями, как часто и правильно нужно купать ребенка.
30	Упражнение в купании. Практическая работа.	1	Прививать практические навыки.	Повторение тем по разделу «Семья».
31	Правила и последовательность одевания и пеленания ребенка.	1	Знать правила и последовательность одевания и пеленания ребенка.	Повторить лекцию.
32	Одевание и пеленание куклы. Практическая работа	1	Прививать практические навыки.	Повторение тем по разделу «Семья».
Культура поведения – 4 ч.				

33	Культура общения девушки и юноши.	1	Называют правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома.	Повторить лекцию.
34	Правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома.	1	Называют правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома.	Написать правила поведения в общественных местах.
35	Внешний вид молодых людей.	1	Перечисляют требования к внешнему виду молодых людей.	Совместное обсуждение с родителями, как должен выглядеть внешний вид молодых людей.
36	Подбор причёски, одежды, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, характер предстоящего мероприятия. Практическая работа.	1	Определяют косметические средства, украшения для подчеркивания индивидуальности. Объясняют правила подборки прически, одежды, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, а так же характер предстоящего мероприятия.	Повторение тем по разделу «Культура поведения».
Жилище – 5 ч.				
37	Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.	1	знать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке	Написать правила безопасности при уборке помещений.
38	Чтение печатных инструкций к моющим средствам, используемых при уборке кухни и санузла. Практическая работа.	1	Уметь пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам при уборке кухни и санузла.	Составить список инвентаря, необходимых для уборки помещения.
39	Уборка кухни. Правила и периодичность уборки кухни.	1	Рассказывают о правилах и периодичности уборки кухни.	Повторение тем по разделу «Жилище»
40	Уборка санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами.	1	Рассказывают о правилах и периодичности уборки санузла.	Повторить лекцию.
41	Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла.	1	Различают моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла.	Повторить лекцию.
Экономика домашнего хозяйства – 8 ч.				

42	Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежда и обувь, культурные потребности).	1	Перечисляют основные статьи расходов в семье.	Составить перечень расходов своей семьи.
43	Планирование расходов на день, на две недели с учётом бюджета семьи. Практическая работа.	1	Рассказывают о планировании расходов на день, две недели с учетом бюджета и состава семьи. Прививать практические навыки.	Составить перечень расходов на питание на неделю с учетом бюджета своей семьи.
44	Расходы на питание.	1	Знать расходы на питание своей семьи.	Повторить лекцию.
45	Упражнение в планировании расходов на день, две недели. Практическая работа.	1	Знать расходы на питание.	Составить расходы на питание на день.
46	Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг.	1	Называют ежемесячные статьи расходов за жилищно-коммунальные услуги.	Повторить лекцию.
47	Снятие показателей счётчика, расчёт стоимости израсходованной электроэнергии, заполнение квитанции. Практическая работа.	1	Объясняют правила снятия показаний счетчиков и подсчет стоимости израсходованных ресурсов. Прививать практические навыки.	Под руководством родителей снять и записать показания счетчиков дома.
48	Крупные покупки (одежда, мебель, обувь).	1	Прививать практические навыки.	Повторить лекцию.
49	Упражнение в планировании крупных покупок. Практическая работа.	1	Прививать практические навыки.	Повторение тем по разделу «Экономика домашнего хозяйства».
Медицинская помощь – 6 ч.				

50	Первая помощь при несчастных случаях (ожогах, обмороживании, отравлении, тепловом и солнечном ударах).	1	Рассказывают о правилах и приемах оказания первой помощи при несчастных случаях.	Составление памятки «Первая помощь при различных несчастных случаях (ожоги, обморожения, отравление, тепловой, солнечный удар).
51	Упражнения в оказании первой помощи при ожогах, обморожении, утоплении.	1	Рассказывают о правилах и приемах оказания первой помощи при несчастных случаях.	Составить перечень упражнений, необходимых при оказании помощи при различных несчастных случаях.
52	Первая помощь утопающему.	1	Знакомятся с правилами оказания первой помощи утопающему.	Повторить лекцию.
53	Упражнения в оказании первой помощи утопающему.	1	Знакомятся с упражнениями при оказании помощи утопающему.	Повторить упражнения при оказании помощи утопающему.
54	Глистные заболевания и меры их предупреждения.	1	Называют виды глистных заболеваний и меры их предупреждения.	Повторить виды глистных заболеваний и меры их предупреждения.
55	Экскурсия в поликлинику.	1	Знать правила поведения в поликлинике.	Повторение тем по разделу «Медицинская помощь».
Учреждения и организации- 2 ч.				
56	Муниципалитет, полиция, Их значение.	1	Знакомятся с организациями управления города, села, деревни, их адресами и функциями.	Разгадывание кроссворда.
57	Школа, детские сады.	1		Повторение тем по разделу «Учреждения и организации».
Транспорт- 3 ч.				

58	Междугородний автотранспорт. Автовокзал. Расписание движения автобусов.	1	Знакомятся с междугородним автотранспортом. Называют основные автобусные маршруты и маршруты транспорта.	Заполнение таблицы «Виды транспорта».
59	Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.	1	Рассказывают о порядке приобретения билетов, стоимости проезда.	Составление памятки «Порядок приобретения билетов на различный вид транспорта».
60	Экскурсия на автовокзал.	1		Повторение тем по разделу «Транспорт».
Торговля- 4 ч.				
61	Специализированные магазины.	1	Знакомятся с специализированными магазинами, их назначением и стоимостью основных промышленных товаров.	Заполнение таблицы «Виды специализированных магазинов и их отделы».
62	Ассортимент товаров в различных специализированных магазинах.	1	Различают ассортимент товаров в различных специализированных магазинах.	Сюжетно-ролевая игра «Поход в магазин».
63	Стоимость основных промышленных товаров.	1	Определяют покупки с учетом различных целей.	Повторить лекцию.
64	Экскурсия в специализированный магазин.	1	Объясняют правила поведения в магазине.	Повторение тем по разделу «Торговля».
Средства связи- 2 ч.				
65	Телефон. Пользование стационарным телефоном. Телефонный справочник. Культура разговора по телефону.	1	Называют виды телефонной связи. Рассказывают о правилах пользования телефонным справочником.	Составление таблицы «Виды телефонной связи».
66	Вызов экстренных служб. Практическая работа.	1	Называют номера телефонов срочного вызова. Объясняют причину звонка по телефону срочного вызова. Составляют диалог, культурно разговаривают по телефону.	Сюжетно-ролевая игра «Звонок в скорую помощь».
67	Итоговое занятие	1	Подведение итогов.	Повторить лекции.

	Диагностика знаний и умений - 1 ч.		
68	Повторение	1	Повторение и обобщение
	Итого:	68 ч.	

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Список литературы:

- 1.Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие: 8 класс образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / В.П. Субчева – М.: Издательство ВЛАДОС, 2020.
- 2.Миронюк З.Н. Социально-бытовая ориентировка. Рабочая тетрадь: 8 класс образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / З.П. Миронюк, Н.А. Ивершина – М.: Издательство ВЛАДОС, 2020.
- 3.Дерябина С.П. Социально-бытовая ориентировка. 5-9 классы: контрольно-измерительные материалы: варианты текстовые задания / С.П. Дерябина Волгоград: – Издательство Учитель, 2020.
- 4.Львова С.А. Социально-бытовая ориентировка. 5-9 классы: развернутое тематическое планирование/ С.А.Львова. – Волгоград: Учитель, 2014.
- 5.Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Методическое пособие: 5- 9 классы образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / В.П. Субчева – М.: Издательство ВЛАДОС, 2017.
- 6.Девяткова Т.А. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя /Т.А.Девяткова, Л.Л. Кочетова, А.Г. Петрикова, Н.М. Платонова, А.М. Щербакова – М.: ВЛАДОС, 2014

7. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: пособие для учителя / С.А.Львова – М.: ВЛАДОС, 2018.

8. Воронкова В.В. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: пособие для учителя / В.В.Воронкова, С.А.Казакова – М.: ВЛАДОС, 2020.

Дидактический материал по разделам курса:

"Личная гигиена"

1. Тематический словарь в картинках " Гигиена и здоровье".

2. Тематический словарь в картинках " Я и мое тело".

"Одежда"

1. Дидактическая игра "Прачечная".

2. Дидактическая игра "Большая стирка".

3. Дидактическая игра "Постирай одежду".

4. Тематический словарь в картинках "Электричество и электробытовая техника".

"Питание"

1. Тематический словарь в картинках "Посуда. Продукты питания".

2. Тематический словарь в картинках "Электричество и электробытовая техника".

3. Тематический словарь в картинках "Мебель, оборудование, интерьер кухни".

4. Дидактическая игра "Готовим и едим".

"Семья"

1. Тематический словарь в картинках "Мой дом. Моя семья".

2. Настольно-развлекательная игра-лото "Семья".

3. Дидактическая игра "Моя семья".

4. Дидактическая игра "Наш малыш".

"Культура поведения"

1. Наглядно- дидактическое пособие "Уроки этикета".

2. Наглядно- дидактическое материал "Этикет. Школа изящных манер".

3. Демонстрационный материал "Уроки вежливости".

4. Развивающая игра-лото "Лото вежливости".

"Жилище"

1. Тематический словарь в картинках "Город, улица, дом. Квартира, мебель".
2. Наглядно-дидактическое пособие "Наш дом".
3. Игра-лото "Моя квартира".
4. Дидактическая игра "Жилище".

"Транспорт"

1. Тематический словарь в картинках "Транспорт".
2. Наглядно-дидактическое пособие "Виды транспорта".
3. Развивающее лото "Транспорт".
4. Дидактическая игра "Угадай транспорт".
5. Дидактическая игра "Четвертый лишний".
6. Дидактическая игра "Назови одним словом".
7. Дидактическая игра "Найди водный транспорт".

"Торговля"

1. Тематический словарь в картинках "Какие бывают магазины".
2. Дидактическая игра "Магазин".
3. Дидактическая игра "Продуктовый магазин".
4. Лото "Мы ходили в магазин".
5. Развивающее лото "Где что продается?"

"Средства связи"

1. Тематический словарь в картинках "Аудиотехника, видеотехника, оргтехника и средства связи".

"Медицинская помощь"

1. Тематический словарь в картинках "Я и моя безопасность".
2. Тематический словарь в картинках "Я и мое тело".
3. Демонстрационный материал "Если малыш поранился".
4. Дидактическая игра "Если малыш поранился".

"Экономика домашнего хозяйства"

1. Дидактическая игра "Семейный бюджет: расходы и доходы".
2. Дидактическая игра "Бюджет семьи".
3. Дидактическая игра "Что важнее?".