

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Старо-Утчанская средняя
общеобразовательная школа с полным днем обучения
Алнашского района Удмуртской Республики

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
МКОУ Старо-Утчанской СОШ
протокол № 8 от 11.04.2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ Старо-Утчанской СОШ
Кардапольцев А.Ю./
Приказ № 13 от 11.04. 2025 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Управления Образования
Администрации МО «Муниципальный
округ Алнашский район
Удмуртской Республики»



Павлова Г.Ю.

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
Старо-Утчанской средней
общеобразовательной школы
с полным днем обучения**

за 2024г.

Содержание

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности.....	3
Раздел 2. Структура образовательного учреждения и система управления	4
Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся.....	7
Раздел 4. Качество подготовки обучающихся	8
Раздел 5. Организация учебного процесса	14
Раздел 6. Информация о востребованности выпускников.....	15
Раздел 7. Система воспитательной работы	16
Раздел 8. Кадровое обеспечение.....	24
Раздел 9. Учебно - методическое обеспечение	31
Раздел 10. Библиотечно-информационное обеспечение.....	32
Раздел 11. Материально – технические условия.....	33
Раздел 12. Анализ показателей деятельности образовательной организации за 2023г.	36
Раздел 13. Результаты самообследования в дошкольных группах	39

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности

Контактная информация об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Старо-Утчанская средняя общеобразовательная школа с полным днем обучения
Руководитель	Кардапольцев Алексей Юрьевич
Адрес организации	427898 Удмуртская Республика, Алнашский район, д.Старый Утчан, улица Молодежная, дом 2.
Телефон	8(34150) 67130
Адрес электронной почты	utschan@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Алнашский район Удмуртской Республики»
Лицензия	№ ЛО35-01265-18/00255720 с 20.12.2016г.
Свидетельство о государственной аккредитации	А007-01265-18/01135417 с 27.03.2017г.

В 2022-2024 гг. МКОУ Старо-Утчанская СОШ участвовала в реализации республиканского сетевого инновационного проекта по теме «Обновление содержания учебного предмета «Родной язык (удмуртский)» на уровнях начального общего и основного общего образования», «Обновление содержания учебных предметов «Литературное чтение на родном (удмуртском) языке» и «Родная (удмуртская) литература» на уровнях начального общего и основного общего образования».

Самообследование Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Старо-Утчанской средней общеобразовательной школы с полным днем обучения составлено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462».

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

Состав комиссии, проводившей самообследование:

Ф.И.О.	Должность	Круг вопросов экспертизы
Кардапольцев Алексей Юрьевич	Директор	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления. Кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение. Организация дошкольного образования
Конникова Татьяна Ивановна	заместитель директора по УР	Оценка образовательной деятельности, внутренняя система оценки качества образования. Учебно-методическое обеспечение. Организация учебного процесса, оценка содержания и качества подготовки учащихся
Кардапольцева Ольга Григорьевна	заместитель директора по ВР	Организация воспитательного процесса в школе

Раздел 2. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление МКОУ Старо-Утчанской СОШ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор. Основными формами самоуправления Учреждения являются педагогический совет, собрание трудового коллектива, профсоюзная организация, совещание при директоре, общешкольное собрание. Эффективность действующей системы управления:

- Сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат
- Взаимосвязана работа всех систем и подсистем школы с целью выполнения основных целей программы развития
- Функционирует методический совет как орган, управляющий деятельностью методических объединений, творческих групп учителей
- Созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности
- Организовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителя.

Структура управления школы

В 2023-2024 учебном году коллектив школы работал над темой «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения»

Цель методической работы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.

Основные задачи:

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:
 - совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
 - формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
 - совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
 - развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг
2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:
 - активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
 - сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программе, проектной деятельности.
 - повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,
 - расширения форм взаимодействия с родителями;
 - профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.
3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:
 - обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
 - повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
 - развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.
4. Повышение профессиональной компетентности через:
 - развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;

совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;

модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;

организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

Формы методической работы

1. Тематические педсоветы.
2. Работа методического совета
3. Работа методических объединений учителей.
4. Проведение методических семинаров
5. Работа учителей над тематическим самообразованием.
6. Открытые уроки.
7. Педагогический мониторинг.
8. Организация и контроль курсовой системы ПК.
9. Наставничество.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Важную роль в методической работе играют и методические семинары. Тематика педсоветов и методических семинаров связана с единой методической темой школы. При планировании тем педагогического совета и методических семинаров выбирались те темы, которые позволили решать существующие проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня учебно-воспитательной работы, внедрению в практику достижений науки.

К планированию работы привлекаются творческие группы учителей, Методический Совет школы. Окончательный вариант плана составляется заместителем директора по УР. При планировании обязательно учитываются цели и задачи школы, решаемые на данном этапе, в течение учебного года. Обсуждение вопросов, включаемых в план, проводится как в устной, так и письменной формах.

План методической работы ОУ состоит из нескольких разделов, в том числе он включает, как правило, тематические Педагогические советы, заседания Методического совета, методические семинары.

При проведении заседаний приоритет отдаем традиционным формам, но также используем и нетрадиционные формы: круглый стол, дискуссию, тренинги и практикумы, технологию РКМ.

Тематические педсоветы (2024 год)

1. ВСОКО - проблемы и перспективы.
2. Перечень документации, подготовка которой осуществляется педработниками при реализации ОП.

Принимая решения педагогических советов, коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образования и воспитания.

Работа школьных методических объединений.

Важную роль в развитии профессиональных компетенций играет и работа ШМО.

Каждое из ШМО работает над своей методической темой, которая напрямую связана с единой методической темой школы. Все эти звенья методической службы имеют свои планы и осуществляют работу под руководством руководителя ШМО. В плане работы подробно расписываются цели и задачи, мероприятия, открытые уроки, семинары, состав и данные об учителе. Руководители ШМО назначаются методическим советом из числа высококвалифицированных педагогов.

В школе работает пять методических объединений:

1. ШМО классных руководителей.
2. ШМО начальных классов.

3. ШМО гуманитарного направления объединяет учителей русского языка и литературы, удмуртского языка и литературы, иностранного языка.

4. ШМО естественно-научного направления объединяет учителей биологии, химии, физики, математики, географии, истории, обществознания, информатики.

5. ШМО учителей технологии, ИЗО, физической культуры, ОБЖ.

Все анализы и планы работы ШМО накапливаются в отдельных папках. На каждого учителя в ШМО готовится подробный анализ качества и успешности обучения, качества контрольных и аттестационных работ. Необходимо отметить особенно продуктивную и творческую работу ШМО учителей начальных классов и гуманитарных наук. Из года в год объединение улучшает свои показатели в работе: учителя показывают открытые уроки, участвуют в конкурсах, научно-практических конференциях, проводят семинары.

В соответствии с методической темой школы были выбраны темы школьных методических объединений.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- анализ результатов сдачи ГИА;
- согласование календарно-тематических планов;
- изучение образовательных стандартов нового поколения и составление рабочих программ;
- анализ успеваемости по предметам;
- урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе в условиях внедрения ФГОС ООО;
- формы и методы организации внеклассной деятельности
- развитие детской одаренности на уроках гуманитарного цикла
- обеспечение преемственности в обучении между начальной и основной школой как необходимое условие успешной реализации ФГОС ООО
- контрольно-оценочная деятельность младших школьников как основа формирования учебной самостоятельности;
- создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы;
- организация мыслительной деятельности младших школьников
- итоговая аттестация учащихся
- роль классного руководителя в развитии ученического самоуправления;
- современные формы работы с родителями;
- система работы школы по профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений;
- итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена в форме ОГЭ, ЕГЭ.

Выводы: Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого- педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Главное в методической работе - оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы через участие в работе предметных МО вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2024 год были выполнены.

Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в 2025 году необходимо обратить особое внимание: недостаточно активное включение и

участие педагогов школы в профессиональных конкурсах; педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на районном, республиканском уровнях.

Проведение методических семинаров

В целях повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников ежегодно планируются и проводятся обучающие теоретические и практико-ориентированные семинары. Темы семинаров, как правило, связаны с целью и задачами методической работы в школе.

Взаимопосещения учебных занятий.

В течение учебного года педагоги посещают уроки своих коллег, что также стало достаточно традиционной формой методической работы в школе, которая позволяет оценить работу своих коллег и помогает проанализировать свою работу, узнать что-то новое в методике преподавания предметов, пополнить свою методическую «копилку» знаний и умений.

Самообразование педагогов.

Ещё одной формой профессионального совершенствования является работа педагогов по самообразованию. Работа по самообразованию планируется с учётом совокупности следующих направлений: изучение нормативно правовых документов, посещение курсов повышения квалификации, участие в районных и республиканских семинарах, творческих профессиональных конкурсах. Стало традиционным проведение администрацией индивидуального собеседования с каждым педагогом по обсуждению и представлению планов по самообразованию в начале учебного года и отчёт по результатам этой работы в конце года. Это положительно отражается на личностных результатах профессионального роста педагога, повышает ответственность за результаты работы по самообразованию.

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний педагогических советов, семинаров отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Благодаря целенаправленной слаженной работе в направлении освоения и внедрения инновационных образовательных технологий, коллективу удалось сделать заметный шаг вперёд в решении поставленной перед коллективом ключевой задачи продвижения школы по пути развития и повышения качества реализуемых образовательных программ.

Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся

Сведения о реализуемых образовательных программах.

Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Количество обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	Общеобразовательная	5 лет	20
Основная образовательная программа начального общего образования	Общеобразовательная	4 года	
Основная образовательная программа основного общего образования	Общеобразовательная	5 лет	
Основная образовательная программа среднего общего образования	Общеобразовательная	2 года	

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	Общеобразовательная	5 лет	1
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	Общеобразовательная	4 года	1
Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	Общеобразовательная	7 лет	2

Реализуемые общеобразовательные программы

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов и их соответствие используемым примерным (авторских) программам		<i>Имеются соответствуют</i>
Соответствие рабочих программ, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	<i>соответствуют</i>
	- структуре рабочей программы;	<i>соответствуют</i>
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	<i>соответствуют</i>
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		<i>100%</i>

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся

Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования.

Количественный состав учащихся МКОУ Старо-Утчанской СОШ за последние три года колеблется от 67 до 74 учащихся. Количество отличников за последний год снизилось. Это связано не только с уменьшением контингента обучающихся, но и снижением общего уровня развития и подготовленности детей, поступающих в школу.

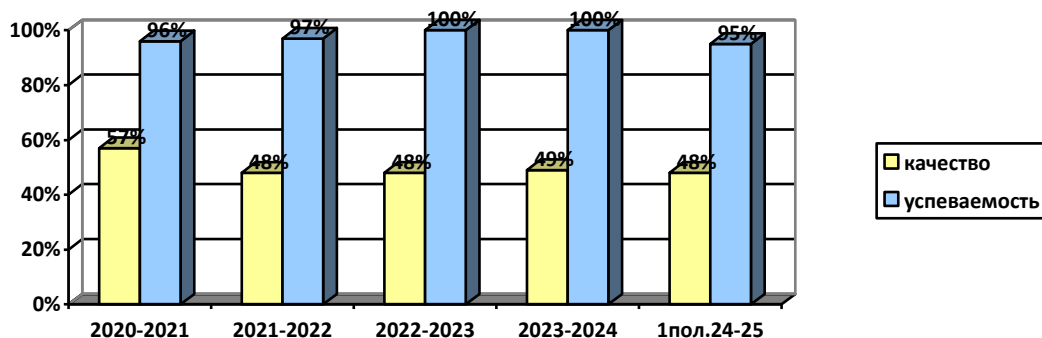
Все дети справляются с обязательными требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Но есть дети с ограниченными возможностями здоровья, которые справляются со своей программой с большим трудом.

Сведения о численности обучающихся

	НОО		ООО		СОО		Всего по уровням	
Учебный год	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
2022-2023	4	21	5	46	-	-	9	67
2023-2024	4	16	5	48	1	6	10	70
2024-2025	4	15	5	38	2	10	11	63

Качество знаний по школе за 2020-2024 г.

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	1 полугодие 2024-2025
Всего учеников	74	67	67	63	63
Отличников	5	5	6	7	4
Ударников	34	26	23	23	24
Неуспевающих	3	2	-	-	3
Оставлено на повторный год обучения	1	-	-	-	-
Качество (без учёта 1 класса)	57%	50%	48%	49%	48%
Успешность	96%	97%	100%	100%	95%



Качество образовательного процесса - один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Если проанализировать качество знаний учащихся школы за 2024 год, то можно проследить, что ребята учились недостаточно ровно. Но есть высокий процент качества знаний – 86 %, который отмечается у учащихся 5 класса.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили учебный год		Окончили учебный год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	4	4	100	2	50	-	-	0		0		0	
3	5	5	100	-	-	2	40	0		0		0	
4	5	5	100	2	40	-	-	0		0		0	
Итого	14	14	100	4	29	2	14	0		0		0	

***ВЫВОД:** Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися*

программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился (в 2023 - 38 %), процент учащихся, окончивших на «5», тоже снизился (в 2023 – 38%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили учебный год		Окончили учебный год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
5	6	6	100	5	83	1	17	0		0		0	
6	12	12	100	3	25	-	-	0		0		0	
7	9	9	100	3	33	2	22	0		0		0	
8	5	5	100	2	40	-	-	0		0		0	
9	11	11	100	3	27	2	18	0		0		0	
Итог о	43	43	100	16	37	5	12	0		0		0	

ВЫВОД : Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился (в 2023 был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», остался прежним (в 2023 – 5 %).

В 2024 году 14 февраля учащиеся **9-х классов** успешно сдали **итоговое собеседование** по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

**Результаты государственной итоговой аттестации
в форме основного государственного экзамена учащихся 9 класса**

предметы	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	ср. балл	качество	успева емость	ср. балл	качес тво	успева емость	ср. балл	каче ство	успева емость
Математика	2,75	0	75	3,6	67	100	3,6	64	100
Русский язык	3	0	100	4,1	67	100	3,8	55	100
Информатика	2	0	0	3,3	17	100	4	83	100
География	3,25	50	75	4,5	75	100	3,8	63	100
Физика	3	0	100	3	0	100	4	100	100
Удмуртский язык	4	100	100	4	100	100	4,7	100	100
История	4	100	100						
Биология				4	100	100	4	100	100
Английский язык				3,3	33	100			
Обществознание							4	100	100

Среднее качество знаний по 9 классу в 2024 году составило - 83 % (увеличилось по сравнению с 2023 – 57,4%), успеваемость 100 %.

В 2022 году получили аттестат об основном общем образовании только 3 учащихся. Один учащийся не справился с математикой, с географией, информатикой. Он также не справился с ОГЭ и в осенний период. По заявлению родителей был переведен на семейное обучение.

В 2024 году аттестат об основном общем образовании получили 11 учащихся (100%).

Для получения аттестата о среднем общем образовании в 2021г. ЕГЭ проводилось для планирующих поступление в ВУЗ (5 учащихся), новая форма ГВЭ (Ат) проводилась для не планирующих поступление в ВУЗ (1 учащийся). ЕГЭ по математике базового уровня не проводилось.

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ в 2018, 2019г., 2020г., 2022г., 2023г., 2024г. не проходили, т.к. не было выпускников 11 класса.

Итоги Всероссийских проверочных работ

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Цель проведения ВПР: определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-8 классов.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

В 2024 году Всероссийские проверочные работы проводились с 19 марта по 17 мая.

класс	Предмет	Кол-во обучающихся (по списку)	Кол-во участников ВПР	Доля участников %	Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности %	Средний балл по предмету по итогам ВПР
4 класс	Русский язык	5	5	100	100	40	47,2	3,4
	Математика	5	5	100	100	60	52,8	3,6
	Окружающий мир	5	5	100	100	40	47,2	3,4
5 класс	Математика	6	6	100	100	100	76	4,3
	Русский язык	6	6	90	100	100	70	4,2
	Биология	6	6	100	100	100	76	4,3
	История	6	6	80	100	100	70	4,2
6 класс	Математика	10	10	88	100	50	53,6	3,6
	Русский язык	10	10	88	100	60	56,4	3,7
	Биология	10	10	100	100	60	52,8	3,6
	Обществознание	10	10	100	100	50	50	3,5
7 класс	Математика	9	9	100	100	56	59,6	3,8
	Русский язык	9	9	100	100	56	55,6	3,7
	Биология	9	9	100	100	56	67,6	4
	Обществознание	9	9	100	100	56	59,6	3,8
8	Русский язык	4	4	100	100	75	57	3,8

класс	Математика	4	4	100	100	75	57	3,8
	Биология	4	4	100	100	100	73	4,3
	Обществознание	4	4	100	100	50	50	3,5

ВЫВОДЫ: наиболее высокие результаты в 5 классе – по всем предметам качество составляет 100%; также 100% качества по биологии в 8 классе, хорошее качество знаний по математике и русскому языку в 8 классе.

Рекомендации :

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ШМО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, биологии, физики, истории, обществознания для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- ШМО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2024-2025 учебном году
- Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
- Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.
- Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Показатели	год	2022г.	2023г.	2024г.
Количество учащихся		67	68	63
Участвовали в предметных олимпиадах (муниципальный этап всероссийской олимпиады)		14	20	21
в %		21	29	33
Количество победителей		1	6	8
Количество призеров		7	20	34
Личные результаты		1.8кл.- победитель по обществознан.	1.7кл.- победитель по обществознан.	1. 7кл.- победитель по истории
		2. 8кл.- призер по географии	2. 7 кл.- победитель по истории	2. 8 кл.- победитель по истории
		3. 9кл.-призер по географии	3. 8кл.- победитель по истории	3.10кл.- победитель по экологии
		4.8кл.- призер по литературе	4. 9 кл.- победитель по экологии	4.11кл.- победитель по экологии
		5. 9кл.- призер по литературе	5. 9кл.- победитель по удм.языку и лит.	5. 7кл.- победитель по обществознан.
		6. 9кл. - призер по физ.культуре	6.10кл.- победитель по географии	6. 8кл.- победитель по обществознан.
		7. 9кл.- два призера по удмуртскому яз.	7.7 кл.- три призера по биологии	7.11кл.- победитель по удм.языку и лит.
			8. 7кл.- два призера по русск.языку	8. 8кл. –победитель по математике

		9. 7кл. – два призера по физике	9. 7кл.- три призера по русск.языку
		10. 7кл.- призер по истории	10. 7кл.- четыре призера по рус.яз.
		11. 8 кл.- призер по истории	11. 11кл- призер по экологии
		12. 9 кл.- призер по физич.культуре	12. 7кл.- три призера по истории
		13. 9кл.- призер по литературе	13. 8кл.- четыре призера по истории
		14. 9кл.- призер по удм.языку и литер.	14. 7кл.- призер по биологии
		15. 10кл.- два призера по ОБЖ	15. 8кл-три призера по биологии
		16. 10 кл- два призера по экологии	16. 10кл.- призер по биологии
		17. 10кл.-три призера по удм.языку и литер.	17. 7кл.- призер по физич.культуре
		18.10кл.- призер по физич.культуре	18. 8кл.- призер по физич.культуре
			19. 10кл.- призер по физич.культуре
			20. 11кл.- призер по физич.культуре
			21. 8кл. –призер по математике
			22.8кл- два призера по обществознан.
			23. 8кл- два призера по литературе
			24. 11кл- призер по литературе
			25. 10кл.-призер по удм.языку и литер.
			26. 11кл.-призер по удм.языку и литер.
			27. 8кл.- два призера по английскому языку
Участвовали в предметных олимпиадах (региональный этап всероссийской олимпиады)	0	5	3
в %		7	5
Количество победителей		0	0
Количество призеров		1	1
Личные результаты		9кл.- призер по удм.языку и литер.	11кл. - призер по удм.языку и литер.

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество участников и качество выполнения

работ.

Выводы: участие в олимпиадах, мероприятиях, конкурсах, соревнованиях способствует развитию у школьников не только образовательных компетенций, но и информационных, социальных компетенций.

Но есть проблемы: один и тот же учащийся вынужден участвовать в олимпиадах по нескольким предметам, что неизбежно снижает уровень подготовки учащихся.

Раздел 5. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Организация образовательного процесса	1 -4классы	5-9 классы	10-11 классы
Продолжительность учебной недели	1 классы – 5 дней 2-4 классы – 6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 классы: 1 полугодие-30-35 мин 2 полугодие 40 мин. 2-4 классы – 40 минут	40минут	40минут
Продолжительность перерывов:	10 -15 минут	10 -15 минут	10 -15 минут

Занятия проводятся в одну смену.

Информация о реализации образовательных программ в 2023-2024 учебном году

Реализуемая программа	Учебные предметы, курсы и т.д.
Основная образовательная программа начального общего образования	Русский язык, литературное чтение, литературное чтение на родном (удмуртском) языке, родной (удмуртский) язык, родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке, иностранный (английский) язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики, шахматы, информатика
Основная образовательная программа основного общего образования	Русский язык, литература, родной (удмуртский) язык, родная (удмуртская) литература, родной (русский) язык, родная (русская) литература, иностранный (английский) язык, алгебра, математика, геометрия, вероятность и статистика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности, основы духовно-нравственной культуры народов России, краеведение, шахматы, смысловое чтение, занимательная математика, проектная деятельность
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	Русский язык, литературное чтение, литературное чтение на родном (удмуртском) языке, родной (удмуртский) язык, иностранный (английский) язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, шахматы, ритмика, логопедические занятия

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	Чтение, Русский язык, Математика, Информатика, Биология, География, Мир истории, история Отечества, Основы социальной жизни, адаптивная физическая культура, Швейное дело, цветоводство и декоративное садоводство, Изобразительное искусство, ритмика, Логопедические занятия
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	Русский язык, литература, родной (удмуртский) язык, родная (удмуртская) литература, иностранный (английский) язык, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, физическая культура, технология, краеведение, ритмика, Логопедические занятия
Основная образовательная программа среднего общего образования	Русский язык, Литература, Родной (удмуртский) язык, Родная (удмуртская) литература, Иностранный (английский) язык, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Индивидуальный проект, Школа Пифагора, Занимательная биология, Страноведение

Раздел 6. Информация о востребованности выпускников

Поступление выпускников в средние и высшие учебные заведения

Годы	Общее количество выпускников, поступивших ССУЗы	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы
2015	12%	88%
2016	57%	0 (не было выпускников 11 класса)
2017	60%	0 (не было выпускников 11 класса)
2018	33%	67%
2019	33%	0 (не было выпускников 11 класса)
2020	60%	0 (не было выпускников 11 класса)
2021	50% (ООО), 33% (СОО)	67%
2022	75%	0 (не было выпускников 11 класса)
2023	44%	0 (не было выпускников 11 класса)
2024	56%	0 (не было выпускников 11 класса)

Более 70% выпускников продолжают обучение в ВУЗах. Все поступившие в ВУЗы и ССУЗы обучаются на бюджетной основе, что свидетельствует о хорошем уровне подготовленности выпускников. В 2016, 2017, 2019, 2020, 2022, 2023, 2024 годах не было выпускников 11 класса, поэтому поступления в ВУЗы не было.

Выпускники 9 класса выпускники 9 класса 2020 года обучаются в ССУЗах - 3 человека, двое - в 10 классе в гимназии имени Кузубая Герда г.Ижевск, выпускники 9 класса 2021 года обучаются в ССУЗах - 2 человека, один - в 10 классе в гимназии имени Кузубая Герда г.Ижевск, один оставлен на повторный год обучения, выпускники 11 класса 2021 года – в ВУЗах- 4 человека, в ССУЗах – 2 человека, выпускники 9 класса 2022 года обучаются в ССУЗах – 3 человека, один учащийся, не справившийся с ОГЭ, перешел на семейное обучение, выпускники 9 класса 2023 года обучаются в ССУЗах – 4 человека, выпускники 9 класса 2024 года в ССУЗах обучаются 5 человек.

Раздел 7. Система воспитательной работы

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель** воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) *вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;*
- 4) *использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;*
- 5) организовывать профилактическую работу с учащимися;
- 6) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 7) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, *организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;*
- 8) *организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и развивать предметно-эстетическую среду школы, реализовывать их воспитательный потенциал;*
- 9) *организовывать профориентационную работу с обучающимися;*
- 10) *организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.*

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающемуся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

7.1. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

7.2 Целевые ориентиры результатов воспитания

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне **начального общего образования**:

Гражданско-патриотическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание.

Эстетическое воспитание

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Трудовое воспитание

Экологическое воспитание

Ценности научного познания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне **основного общего образования**.

Гражданское воспитание

Патриотическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание

Эстетическое воспитание

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Трудовое воспитание

Экологическое воспитание

Ценности научного познания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне **среднего общего образования**.

Гражданское воспитание

Патриотическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание

Эстетическое воспитание

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Трудовое воспитание

Экологическое воспитание

Ценности научного познания

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках направлений - модулей воспитательной работы школы:

Модуль «Основные школьные дела и внешкольные мероприятия»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Детские общественные объединения и работа школьных медиа»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы и организация предметно-эстетической среды школы»
Модуль «Профориентация»
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
Модуль «Социальное партнерство»

7.3 Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности МКОУ Старо-Утчанской СОШ является нормативным документом, определяющим распределение внеурочного времени, отводимого на развитие творческих, физических, интеллектуальных способностей учащихся.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с действующими нормативными правовыми актами:

- Закон «Об образовании в РФ» № 273 от 29 декабря 2012 года;
- Федеральный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки от 06 октября 2009 г. № 373)
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки от 04 октября 2010 № 986)
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189).
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья учащихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106)
- Методические рекомендации Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основные принципы организации внеурочной деятельности учащихся:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса.
2. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
3. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
4. Принцип целостности.
5. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
6. Принцип личностно - деятельного подхода.
7. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только

природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.

8. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации.

9. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

Предполагаемые результаты:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Внеурочная деятельность позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию детей в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся;

Внеурочная деятельность организована по модели дополнительного образования, т. е. создание условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, спортивно-оздоровительную, духовно-нравственную, общеинтеллектуальную и другую деятельность на основании опроса родителей и изучения интересов учащихся.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Занятия проводятся на базе школы с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно – технологического обеспечения. При организации внеурочной деятельности используются спортивный зал, актовый зал, библиотека, учебные кабинеты.

Условия реализации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ может происходить:

—в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

—через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

—через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

2023-2024 учебный год

Внеурочная деятельность НОО была организована по направлениям:

Разговоры о важном	Разговоры о важном
Спортивно-оздоровительная деятельность	Здоровейка
	Футбол
	Мир танца
Проектно-исследовательская деятельность	Реализуется через классные часы, внеклассные мероприятия, занятия дополнительного образования
Коммуникативная деятельность	Читательская грамотность
	Математическая грамотность
	Смысловое чтение
	Орлята России
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Юная мастерица
	Волшебный мир красок
	Театралы
Информационная культура	Медиа студия
Интеллектуальные марафоны	Реализуется через классные часы, внеклассные мероприятия, занятия дополнительного образования
«Учение с увлечением!»	Краеведение
	Занимательная математика

Внеурочная деятельность ООО была организована по направлениям:

Разговоры о важном	Разговоры о важном
Профминимум	Россия – мои горизонты
Дополнительное изучение предметов. Обеспечение учебной деятельности	Юный лингвист
	Музейное дело
	Экспериментальная физика
	Школа юного географа
Формирование функциональной грамотности	Креативное мышление
	Читательская грамотность
	Естественнонаучная грамотность
	Математическая грамотность
Развитие личности	Реализуется через классные часы, внеклассные мероприятия, соревнования, спортивные секции, занятия дополнительного образования
Комплекс воспитательных мероприятий	Организация деятельности РДШ
Организация деятельности ученических сообществ	Чемпион
	НВП
	Мир танца

	Театралы
Школьное благополучие обучающихся. Педагогическая поддержка обучающихся	Реализуется через классные часы, внеклассные мероприятия, соревнования, спортивные секции, занятия дополнительного образования

Внеурочная деятельность СОО была организована по направлениям:

Разговоры о важном	Разговоры о важном
Профминимум	Россия – мои горизонты
Жизнь ученических сообществ	Движение первых
	Чемпион
	Волейбол
	Футбол
	НВП
Организационное обеспечение учебной деятельности, обеспечение благополучия обучающихся	Реализуется через классные часы, внеклассные мероприятия, соревнования, спортивные секции, занятия дополнительного образования

7.4 Дополнительное образование

Организация дополнительного образования детей в ОУ:

Количество объединений дополнительного образования за 2024 год, всего – 11,

в том числе от школы - 7, от ДДТ - 2, от ДЮСШ – 2

Количество детей, не занятых внеучебной деятельностью – 0

Количество детей, обучающихся на дополнительных общеразвивающих программах ОУ, 70 человек, в том числе 7 дошкольников (в случае, если ребенок посещает несколько программ - считается однократно), все отражены в Навигаторе.

Охват детей дополнительной образовательной деятельностью: всего – 63 чел, 100% от общего количества учащихся в ОУ за 2024 год.

Январь – июнь 2024 года

Наименование	Руководитель	Количество детей	Дети из мало-обеспеченных семей	Дети из многодетных малообеспеченных семей	Дети из неполных семей (в т.ч. опекаемые)	Дети «ОВЗ»
НТМ	Александров А.Д.	8	0	4	0	0
Юные краеведы	Конникова Н.И.	13	1	8	0	0
«Волейбол»	Баймаков С.В.	15	0	10	1	0
Юные футболисты	Баймаков С.В.	15	0	12	1	0
Художественное						
Волшебный мир красок	Чернова И.Л.	15+5	0	6	5	5
Театралы	Баймакова Л.В.	15	0	8	2	0
Капитошка	Губкина Л.А.	7	0	4	0	0
Юная мастерица	Баймакова Л.В.	15+2	0	7	3	2
Мир танца	Губкина Л.А.	10	0	6	2	0
Социально-гуманитарное						

Начальная военная подготовка	Александров А.Д.	15	1	9	1	0
Медиа студия	Чернова И.Л.	15	0	10	2	0

Сентябрь-декабрь 2024 года

Наименование	Руководитель	Количество детей	Дети из малообеспеченных семей	Дети из многодетных семей	Дети из неполных семей (в т.ч. опекаемые)	Дети с ОВЗ
НТМ - ДДТ	Александров А.Д.	8	0	0	2	0
Волейбол - ДЮСШ	Баймаков С.В.	15	0	12	3	0
Юные футболисты - ДЮСШ	Баймаков С.В.	15	0	10	1	0
Художественное						
Театралы	Баймакова Л.В.	15	0	7	2	0
Юная мастерица	Баймакова Л.В.	20 +2!	0	10	5	2!
Социально-гуманитарное						
Риторика	Королева Н.Г.	19	1	7	2	0

Работа по усилению взаимосвязи семьи и школы

№	Дата проведения	Тема общешкольного родительского собрания	Присутствовало родителей	% от общего числа родителей	Приглашенные
1	25.04.24	«Итоги 2023-2024 учебного года. Летний отдых детей и их безопасность. Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	30	64 %	Администрация школы Классные рук-ли
2	06.09.24	«Организация учебно-воспитательной работы в школе в 2024-2025 учебном году. Организация работы объединений ДО, спортивных секций. Итоги летнего отдыха и занятости детей. Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	29	68 %	Администрация школы Классные рук-ли
3	20.09.24	«Социально–психологическое тестирование (СПТ). Профилактические медицинские осмотры»	16	59% (родители учащихся 7-11 кл)	Администрация школы. Классные рук-ли

Основным аспектом работы КР является взаимодействие с семьей. Суть этого взаимодействия заключается в том, что обе стороны должны быть заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и

развитии в нем лучших качеств и свойств, которые необходимы для его самоопределения и самореализации. Воспитательную деятельность с родителями ежегодно начинаем с изучения семей учащихся, их социальный состав.

Одна из самых распространенных форм взаимодействия - родительские собрания. В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились в соответствии с воспитательными планами КР (1 раз в четверть). Анализ протоколов показал, что процент посещаемости собраний родителями во всех классах высокий и составляет около 80% . Все собрания тематические.

7.5 Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. зонального, муниципального, регионального уровней:

Мониторинг результатов спортивных мероприятий

учебный год количество мероприятий	2021 год	2022 год	2023	2024
Всего	22	24	32	38
школьных	5	4	3	3
районных	17	16	18	15
Из них призовых	10 (3 личных, 7 командных)	13 (2 личных, 11 командных)	16 (14 личных, 8 командных)	17 (7 личных, 10 командных)
Зональных и республиканских	0	4	11	20
Из них призовых	-	2	5	13
Всероссийских	0	0	0	0
Из них призовых	-	-	-	-

Мониторинг результатов культурно-массовых мероприятий

учебный год количество мероприятий	2021 год	2022 год	2023 год	2024
Всего	85	103	102	129
школьных	38	40	45	57
районных	16	40	41	49
Из них призовых	14	34 (8 личных, 26 командных)	24 (18 личных, 10 командных)	35 (30 личных, 17 командных)
Зональных и республиканских	30	23	14	16
Из них призовых	20	8 (5 личных, 3 командных)	9 (6 личных, 3 командных)	1личное
Всероссийских	1	0	2	7
Из них призовых	0	-	2	1

Раздел 8. Кадровое обеспечение

В МКОУ Старо-Утчанской СОШ трудится квалифицированный, творческий, стабильный коллектив в составе:

Учебный год	Количество педагогов	Из них административный персонал	внешние совместители	Средний возраст педагогов	Средний стаж педагогической деятельности	Учителя, проработавшие в школе 25 и более лет
2023- 2024	19	3	3	47,5 лет	24,3 лет	12 (63%).
2024- 2025	16	3	2	48,7 лет	26,1 лет	11 (67%)

Повышение квалификации педагогов МКОУ Старо-Утчанской СОШ осуществлялось в следующих формах:

Аттестация педагогических работников

Из 16 педагогических работников коллектива аттестованы на квалификационные категории 15 педагогов (94%).

Всего педагогов	16	% от общего числа педагогов
Имеют высшую категорию	4	25%
Имеют первую категорию	8	50%
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	3	19%
Не имеют категории	1	6%

Прошли аттестацию следующие учителя

В I потоке 2020 г. - 4 учителя на высшую квал.категорию (учителя ИЗО, биологии, рус. Яз. И лит., удм. Яз. И лит., физики) и 1 учитель на первую категорию (учитель англ. Яз.).

В III пот. 2020г. – 2 учителя на первую категорию (учителя рус. Языка и лит., технологии), 1 учителя на СЗД (технологии).

В I потоке 2022г.- 1 учитель русского языка, литературы на первую квал.категорию.

Во II потоке 2023г. – 1 учитель географии на первую квалификационную категорию, 1 учитель биологии на СЗД.

Повышение квалификации педагогов

Все учителя школы проходят повышение квалификации по истечении 3-х лет, имеют курсовую подготовку в объёме не менее 16 часов. Курсы повышения квалификации проходят на бюджетной, внебюджетной основе, по персонифицированной системе в АОУ ДПО УР «ИРО», также в ФГБОУ ВПО « УдГУ», в ЧОУ «Дом Учителя», в РЦИиОКО и на сайтах учреждений других регионов.

Повышение квалификации педагогов

Учебный год	Общая численность педагогов	Число педагогов, прошедших курсы повышения квалификации/ семинары	% от общего числа учителей
2021-2021	21	19	90%
2022-2023	20	18	90%
2023-2024	19	12	63%

В 2024 году прошли обучение на курсах повышения квалификации 12 человек

№	ФИО	Должность	Тема курсов	Кол. Часов
1	Постникова О.И.	Учитель нач.классов	Основы профилактической работы	16
	Постникова О.И.	Учитель нач.классов	Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	20
	Постникова О.И.	Учитель нач.классов	Профилактика потребления психоактивных веществ	14
	Постникова О.И.	Учитель нач.классов	Информационная безопасность	14
	Постникова О.И.	Учитель нач.классов	Профилактика девиантного поведения	20
	Постникова О.И.	Учитель нач.классов	Профилактика распространения ВИЧ-инфекции	10
	Постникова О.И.	Учитель нач.классов	Особенности поведения профилактической работы с детьми	22
	Постникова О.И.	Учитель нач.классов	Основы психологической работы с детьми и молодежью	14
	Постникова О.И.	Учитель нач.классов	Разговоры о важном в современной школе 2024/2025: методики, практики и ключевые компетенции классного руководителя в организации внеурочной деятельности.	144
2	Костромина И.А.	Советник, учитель нач.классов, математики	Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО и ФООП в работе учителя математики"	16
	Костромина И.А.	Советник, учитель нач.классов, математики	"Разговоры о важном в современной школе 2024-2025: методики, практики и ключевые компоненты классного руководителя в организации внеурочной деятельности"	144
3	Баймакова Л.В.	Учитель нач.классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП в работе учителя начальных классов.	16
4	Чернова И.Л.	Учитель нач.классов	"Разговоры о важном в современной школе 2024-2025: методики, практики и ключевые компоненты классного руководителя в организации внеурочной деятельности"	144
5	Кардапольцев А.Ю.	Директор, учитель информатики, биологии, химии	Воспитательный потенциал школьного курса информатики в условиях реализации обновленных ФГОС	16
6	Башмакова О.Н.	Учитель русского языка и литературы	"Развитие эмоционального интеллекта на уроках русского языка и литературы как метапредметного результата обновленного ФГОС"	36

7	Ермакова Н.А.	Учитель биологии	Разговоры о важном в современной школе 2024/2025: методики, практики и ключевые компетенции классного руководителя в организации внеурочной деятельности	144
	Ермакова Н.А.	Учитель биологии	Преподавание курса "Семьеведение" согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО"	72
8	Александров А.Д.	Учитель труда, ОБЗР, физической культуры	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО	72
	Александров А.Д.	Учитель труда, ОБЗР, физической культуры	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	24
9	Баймаков С.В.	Учитель географии, физической культуры	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП в работе учителя физической культуры	16
10	Губкина Л.А.	Учитель музыки, родного (русского) языка	Функциональная грамотность учащихся	108
	Губкина Л.А.	Учитель музыки, родного (русского) языка	Современный урок музыки для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС	108
11	Щербакова Т.А.	Учитель английского языка	Эффективные методы и приемы обучения английскому языку в условиях реализации обновлённых ФГОС СОО в соответствии с ФОП	24
12	Кардапольцева О.Г.	Учитель математики, технологии, биологии, ИЗО	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО	72

Также достаточно популярной формой повышения квалификации педагогов остается проведение мастер – классов, открытых уроков, участие в семинарах различных уровней.

Участие педагогов школы в семинарах, НПК, конкурсах, в различных конкурсах профессионального мастерства

год	Мероприятия	Уровень	Ф.И.О. педагога	Результаты участия
2023	Районная интеллектуальная игра "Моя Удмуртия"	Районный	Конникова Н.И.	Грамота . 2 место
	публикация материала "Национально-региональный компонент на уроках иностранного языка" на сайте Мультиурок	Российский	Щербакова Т.А.	свидетельство

	Публикация материала на сайте Инфоурок "Технологическая карта классного часа на тему "Станем друзьями природы"	Российский	Постникова О.И.	Свидетельство
	Публикация материала на сайте Инфоурок "Технологическая карта классного часа на тему "Что такое доброта""	Российский	Постникова О.И.	Свидетельство
	Образовательный интенсив для советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в Удмуртской Республике	Республиканский	Костромина И. А.	Сертификат
	Межрайонный семинар-практикум "Русская народная культура: традиции и современные практики"	Межрайонный	Губкина Л.А.	Сертификат участника
	Республиканский методический семинар "Разработка и сопровождение индивидуального образовательного маршрута в контексте взаимодействия субъектов ЕФС"	Республиканский	Конникова Т.И.	Сертификат
	Республиканский конкурс разработок по формированию функциональной грамотности учащихся	Республиканский	Бусыгина Т.Н.	2 место
	Районные соревнования по волейболу среди педагогических работников общеобразовательных учреждений Алнашского района в рамках спартакиады работников образования	Районный	Баймаков С.В., Губкина Л.А., Яковлева Л.А.	2 место
	Районный сетевой проект "Food travelling"	Районный	Щербакова Т.А.	Благодарность за работу в составе жюри
	Межрайонный семинар учителей английского языка Алнашского и Малопургинского районов "Современные тенденции в работе учителя английского языка"	Межрайонный	Щербакова Т.А.	благодарность за подготовку и активное участие
	Районная литературная викторина, посвященная 125-летию со дня рождения Л.Г.Векшиной	Районный	Бусыгина Т.Н.	сертификат

	Районная литературная викторина, посвященная 125-летию со дня рождения Л.Г.Векшиной	Районный	Мартынова В.А.	сертификат
	Районная литературная викторина, посвященная 125-летию со дня рождения Л.Г.Векшиной	Районный	Александров А.Д.	сертификат
	Республиканский семинар-практикум "Особенности организации работы с детьми с интеллектуальными нарушениями"	Республиканский	Кардапольцева О.Г.	сертификат
	Районные соревнования по стрельбе, дартсу и настольному теннису среди педагогических работников Алнашского района в зачет спартакиады	Районный	Баймаков С.В., Губкина Л.А.	3 место
	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны - "Диктант Победы" в 2023 году	Международный	Конникова Т.И.	Диплом участника
	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны - "Диктант Победы" в 2023 году	Международный	Мартынова В.А.	Диплом участника
	Районная интеллектуальная игра "Знатоки физики"	Районный	Орлова Л.Л.	сертификат
2023	районном конкурсе «Учитель перед именем твоим» в номинации «Лучший классный руководитель»	Районный	Постникова О.И.	Благодарность за участие
	районном конкурсе «Учитель перед именем твоим» в номинации «Лучший педагог дополнительного образования»	Районный	Баймакова Л. В.	Благодарность за участие
	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Всероссийский	Конникова Т.И.	Сертификат участника, ПРИЗЕР регионального этапа
	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» – 2023	Всероссийский	Башмакова О.Н., Конникова Т.И., Постникова О.И., Губкина Л.А.	Сертификат участника
	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Всероссийский	Башмакова О.Н.	сертификат участника

	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка» (региональный этап)	Всероссийский	Конникова Т.И.	Сертификат участника
	«Эко-Битва дизайнеров -2023»	Районный	Кардапольцева О.Г.	благодарность
2024	Районная интеллектуальная игра "Мир русской культуры", посвященная месячнику русской культуры.	Районный	Башмакова О.Н.	Сертификат
	Районный конкурс среди учителей технологии "Учитель-профессия творческая"	Районный	Кардапольцева О.Г.	Грамота за 3 место
	За участие в конкурсе рисунков "Орлята России"	Всероссийский	Постникова О.И.	Сертификат
	Мастер-класс в рамках информационно-методического семинара "Роль научно-методического журнала "Вордскем кыл" в распространении эффективных практик наставничества "педагог-педагог"	Республиканский	Бусыгина Т.Н.	сертификат
	Информационно-методическое семинара "Роль научно-методического журнала "Вордскем кыл" в распространении эффективных практик наставничества "педагог-педагог"	Республиканский	Баймакова Л.В.	сертификат
	Онлайн-конференция "Классное руководство : как вдохновлять учеников и помогать родителям".	Всероссийский	Баймакова Л.В.	сертификат
	За подготовку к III Всероссийскому конкурсу театральных коллективов и агитбригад по ПДД "Всем знать положено-правила дорожные!" приуроченному ко Всемирному дню театра. (диплом 1 степени)	Всероссийский	Баймакова Л.В.	Благодарность
	За участие в вебинаре "Обновление Федерального перечня учебников. Что необходимо учесть школе при формировании заказа учебников?"	Всероссийский	Ермакова Н.А	сертификат

	Статья в районной газете "Алнашский колхозник" и "Алнаш куара" о работе школьного театра школы "Театралы" "Школьный театр развивает способности детей" от 05.04.2024г. №13(9944)	Районный	Баймакова Л.В.	Статья в районной газете "Алнашский колхозник" и "Алнаш куара"
	За активную работу в составе организационного комитета научно-практической конференции "Литература. Читатель. Время"	Районный	Губкина Л.А.	Благодарность
	Лучший художественный дизайн в районном фестивале-конкурсе "Серекъян нуналэ...", посвященный А.А.Ушакову	Районный	Баймакова Л.В.	Диплом победителя
	Районные соревнования по волейболу среди педагогических работников	Районный	Губкина Л.А., Баймаков С.В.	участие
	Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки и дартсу среди педагогических работников	Районный	Губкина Л.А., Баймаков С.В.	участие
	Участие в региональном этапе Всероссийской военно-патриотической игры "ЗАРНИЦА 2.0"	Республиканский	Костромина И. А.	сертификат
	Участие научно -методической конференции "Технологии качественного обучения в современной школе"	Всероссийский	Ермакова Н.А	свидетельство
	Участие в педагогических чтениях "Современное образование: требования и тенденции"	Всероссийский	Ермакова Н.А	Благодарность
	Участие в семинаре "Основные вопросы перехода на обновленные ФГОС И ФООП"	Всероссийский	Ермакова Н.А	Диплом

На базе МКОУ Старо-Утчанской СОШ организуются и проводятся **районные семинары:**

год	уровень	Тема семинара	участники
2020г.	Кустовой	Семинар «Технология эффективного проектирования уроков в рамках реализации ФГОС со слабоуспевающими обучающимися»	Учителя МКОУ Удмурт-Гондыревской ООШ
2021г.	Районный	Итоговый районный семинар учителей начальных классов	Учителя начальных классов
2022г.	Районный	Районный семинар для молодых педагогов «Пути к вершинам педагогического мастерства»	Молодые педагоги Алнашского района

Многие педагоги школы награждены за свой труд отраслевыми наградами на уровне Российской Федерации и Удмуртской Республики, что является общественным признанием высокого уровня

профессиональной квалификации:

Количество педагогических работников, имеющих награды по состоянию на 01.01.2025г.:

- «Заслуженный работник образования УР» - 1;
- Почетная грамота Госсовета Удмуртской Республики – 5;
- Почетная грамота Правительства УР – 3;
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 3;
- Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» - 1;
- Почетная грамота Министерства просвещения и науки РФ – 2;
- Грамота Министерства образования и науки УР – 14;
- Победители конкурса лучших учителей УР – 2.

По анализу кадрового состава можно сказать, что в школе работают активные, творческие и опытные специалисты. Это позволяет качественно организовывать образовательный процесс, обобщать передовой педагогический опыт, делиться наработками на уровне школы, района. На основании вышесказанного можно сделать вывод о достаточно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, активной позиции по распространению и обобщению передового педагогического опыта.

Раздел 9. Учебно - методическое обеспечение

Работа с учебными кабинетами. Материальное обеспечение методической работы

Все учебные кабинеты имеют паспорта, в которых прописано функциональное назначение кабинета и имеющегося в нем оборудования, расписание занятости кабинета в течение дня и учебной недели, а также перспективный план работы.

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	97	0	6163
из него:		0	1820
учебники	97	0	
учебные пособия	0	0	1196
художественная литература	0	0	2808
справочный материал	0	0	308
Из строки 01:			
печатные издания	97	0	6132
аудиовизуальные документы	0	0	3
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	28

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

(на конец отчетного года)

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	10
в том числе оснащены персональными компьютерами	2
из них с доступом к Интернету	2

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	143
Число посещений, человек	4456
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	0
Количество персональных компьютеров, единиц	2
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0): принтера	0
Сканера	0
Ксерокса	0
стационарной интерактивной доски	0
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

По основным предметам обеспеченность учебниками составляет 100%. Недостающие учебники восполняются путем обмена из других школ района.

Раздел 10. Библиотечно-информационное обеспечение

На ступени начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуемые программы обеспечены необходимыми учебно-методическими комплектами по всем предметам. Сформированный комплект учебников соответствует общей концепции содержания образования в школе. Выбор УМК осуществляется на заседаниях районных методических объединений. При выборе учебников руководители РМО руководствуются Приказами Министерства образования и науки РФ об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе. С УМК знакомятся родители обучающихся, выбор УМК утверждается приказом директора школы.

Обеспеченность реализуемых программ УМК составляет 98%. Используемые УМК соответствуют Федеральному перечню.

В школе имеется библиотека в отдельном кабинете, площадь которого 36м², читальный зал и библиотечный фонд совмещены. Читальный зал рассчитан на 10 человек.

Оборудован школьный медиацентр, который содержит:

Компьютерную зону с программно-техническим комплексом:

2 моноблока,

многофункциональное устройство.

Оборудована локальная сеть, вся компьютерная техника подключена к сети Интернет.

Обучающиеся и учителя имеют возможность работать в библиотеке, как в урочное, так и во внеурочное время.

Библиотека укомплектована учебной на 100%, справочной и художественной литературой на 90%. Ежегодно школа пополняет библиотечный фонд за счет бюджетных и внебюджетных средств. За последние три года приобретено: 719 экземпляров учебной литературы, 47 дидактических сборников, 12 экземпляров детской литературы, 24 экземпляра краеведческой литературы, 5 томов Большой Российской энциклопедии (с 15 по 20).

Обучающиеся и педагоги имеют возможность доступа к информационным справочным и поисковым системам как в библиотеке, медиацентре, так и в кабинете информатики, так и в других

кабинетах школы (в школе имеется три точки доступа беспроводной сети Wi-Fi). Для безопасности при работе в интернете на каждом компьютере установлен интернет-цензор.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду, формируемому по всему перечню дисциплин (модулей) программы.

Раздел 11. Материально – технические условия

Анализ наличия зданий и сооружений для реализации основной образовательной программы (с указанием реквизитов свидетельств на землю, здания и сооружения)

Для реализации основной образовательной программы в школе имеются все необходимые здания и сооружения. Здание школы 1991 года постройки (свидетельство о государственной регистрации права 18 АБ № 695049, выдано 24.05.2013 г.), площадью 2891, 8 м². Недвижимое имущество (здание школы) находится в оперативном управлении МКОУ Старо-Утчанской СОШ на основании Договора № 36 от 13 марта 2013 года «Оперативного управления муниципальным имуществом» с Администрацией МО «Алнашский район».

Для реализации основной образовательной программы используется здание школы, общая площадь 2891, 8 кв.м. и земельный участок, общая площадь 35000 м². Здание школы и земельный участок зарегистрированы в Алнашском отделе Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике. В Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 24 мая 2013 года сделана запись регистрации №18-18-24/006/2013-741, выдано свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием: серия 18 АБ № 695049, выдано 24.05.2013 г. Выдано свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок в постоянное (бессрочное пользование): серия 18- АБ № 695050 от 24 мая 2013 года.

Анализ наличия необходимых учебных кабинетов, лабораторий и мастерских для реализации основной образовательной программы и степени их оснащенности.

В школе имеются следующие кабинеты: три кабинета начальных классов, оснащенный кабинет информатики, совмещенный кабинет истории и географии, физики, математики, технологии, русского языка и литературы, удмуртского языка и литературы, английского языка, спортивный зал, совмещенный кабинет химии, кабинет биологии (всего 14 учебных кабинетов). 12 учебных кабинетов оснащены интерактивным оборудованием, Каждый кабинет имеет паспорт. В кабинетах имеется необходимое оборудование, наглядные пособия, дидактический материал, дополнительная литература по предмету, оформление в виде стендов. Имеется лаборантская по физике с оборудованием и приборами для лабораторных и демонстрационных работ. В лаборантской по химии имеется достаточное количество химических реактивов и оборудования для проведения лабораторных работ. Имеется лаборантская кабинета биологии. Значительная часть имеющегося оборудования в кабинетах 90-х годов выпуска – это таблицы, карты, демонстрационный материал по биологии и географии, химические реактивы, лабораторная посуда, лабораторное оборудование.

В 2007 учебном году были приобретены комплекты настенных демонстрационных таблиц и наглядных учебных пособий для кабинетов английского языка, математики, истории, литературы, начальных классов, оборудование для кабинетов физики, химии, биологии за счет грантовых средств, выигранных школой.

Ежегодно обновляется школьная спортивная база. В рамках модернизации школьного образования в 2011-2013 годах приобретен спортивный инвентарь и оборудование на сумму 200 тыс. руб. В 2013 приобретено оборудование в столовую на сумму 80 т.р. В 2014г. произведен ремонт спортивного зала школы на сумму 200 т.р. В 2012-2013г.г. заменены окна в кабинетах на пластиковые на сумму 150 т.р.

- учебно-лабораторное оборудование в кабинет технологии на общую сумму 50 т.р. рублей. В 2016,2017г. произведен капитальный ремонт кровли. Мягкая кровля заменена на двускатную из оцинкованного железа. Объем капиталовложений составил более 9 млн. рублей.

В 2018г. капитально отремонтирован спортзал школы на сумму 800 тысяч рублей. В спортзале заменены окна, произведена реконструкция отопления и освещения. Приобретено спортивного

инвентаря и оборудования на 60 тыс. рублей.

За счет средств республиканского бюджета частично осуществляется финансирование расходов по организации учебного процесса. В 2013 году выделено 14 000 руб. для приобретения школьных учебников для нач. классов по новым стандартам и 30000 руб. в рамках модернизационных мероприятий, на которые приобретены школьные учебники для 5-11 классов.

За последние два года в рамках осуществления процесса модернизации удалось значительно обновить и усовершенствовать материально-техническую базу кабинетов начальных классов.

В 2012 году школа получила комплект учебного оборудования для школьной библиотеки состоящий из двух моноблоков и МФУ. В 2012 г. Школа получила мобильный компьютерный класс из 25 нетбуков на сумму 660 т.р. В 2012г. Школа получила компьютерный класс из 12 стационарных компьютеров, МФУ. В 2013 г. в рамках модернизации школьного образования в школу был поставлен комплект интерактивного оборудования из проектора и интерактивной доски.

Школа подключена к оптико-волоконной сети, имеет высокоскоростной выход в Интернет, внутреннюю локальную сеть, включающую кабинеты информатики, кабинеты начальных классов, директора, завуча, библиотеки.

Вся компьютерная техника подключена к сети Интернет. Обучающиеся и учителя имеют возможность работать в медиацентре, как в урочное, так и во внеурочное время.

Школа имеет собственную газовую котельную, холодное водоснабжение, канализацию, столовую на 66 посадочных мест, спортивный зал, актовый зал на 74 посадочных мест. В 2021 г. в школьную столовую приобретены две новые плиты, холодильник на общую сумму 126 тыс. руб. В настоящее время у нас обучаются дети из пяти населенных пунктов – д. Старый Утчан, д.Богородский, д.Дроздовка, д.Охотничий, д.Ильинское, в связи с чем организован подвоз обучающихся специально оборудованным школьным автобусом, соответствующим нормам безопасной перевозки детей. В 2021 г. в школу потупил новый автобус стоимостью 1 млн.350 тыс. руб.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	53	53	4
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	5	5	0
планшетные компьютеры	25	25	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	38	38	4
имеющие доступ к Интернету	38	38	4
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	0		
поступившие в отчетном году	0		
Электронные терминалы (инфоматы)	0		

из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
Мультимедийные проекторы	2	2	1
Интерактивные доски	4	4	0
Принтеры	1	1	0
Сканеры	0		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	4	4	1
Ксероксы	0		

Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)

Наименование показателей	Код: да - 1, нет - 0	
	Наличие в организации	в том числе доступно для использования обучающимися
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	1	1
Программы компьютерного тестирования	1	1
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	1	1
Электронные версии учебных пособий	1	1
Электронные версии учебников	1	1
Электронная библиотека	0	0
Электронный журнал, электронный дневник	1	1
Электронные справочно-правовые системы	0	0
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	0	x
Системы электронного документооборота	1	1
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	1	x
Другие специальные программные средства	1	1

**Информация
о возможности школы использовать компьютеры в образовательном процессе.**

<i>Содержание</i>	<i>2022г.</i>	<i>2023г.</i>	<i>2024г.</i>
Количество персональных компьютеров в школе	39	39	39
Количество планшетных компьютеров	25	25	25
Наличие электронной почты	да	да	да
Наличие официального сайта	да	да	да
Наличие электронных баз данных	да	да	да
Доступность для обучающихся скоростного выхода в Интернет	да	да	да
Наличие локальной сети	да	да	да
Количество интерактивных досок	2	2	2
Количество мультимедийных проекторов	2	2	2

Таким образом, МКОУ Старо-Утчанская СОШ имеет необходимое количество зданий, сооружений, учебных кабинетов, оборудованных в соответствии с предъявляемыми требованиями, для реализации основной образовательной программы. Степень оснащенности учебных кабинетов, спортивного зала в целом отвечает требованиям основной образовательной программы.

Раздел 12. Анализ показателей деятельности образовательной организации за 2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	63
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	40
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	30/ 48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (проф. уровень)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	64/96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	36/53%
1.19.1	Регионального уровня	15/22%
1.19.2	Федерального уровня	23/68/%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	10/ 16%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/ 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/ 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/ 6%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/ 69%
1.30.1	Высшая	3/ 19%
1.30.2	Первая	8/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.31.1	До 5 лет	1/ 6%
1.31.2	Свыше 30 лет	7/44%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ 0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/ 13%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,95 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	47,36 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	63/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,3 кв. м

Анализ жизнедеятельности школы определил:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников

образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закрепленных в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

- штат сотрудников укомплектован на 100%. В данное время проходят профессиональную переподготовку учителя английского языка и воспитатель;
- своевременно проходит аттестация педагогических работников;
- своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов, но в виду того, что некоторые педагоги ведут несколько учебных предметов, необходимо активизировать работу по курсовой подготовке и по этим учебным предметам;
- укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям;
- на недостаточном уровне организована работа с одаренными детьми, необходимо активизировать работу в данном направлении

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

-учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием (интерактивные доски, компьютеры, проекторы, учебно-лабораторным оборудованием и т.д.)

Определены задачи школы на 2025 год:

1. Обеспечить овладение учащимися содержанием федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе по обновленным ФГОС.
2. Обеспечить поддержку талантливых детей в течение всего периода становления личности;
3. Обеспечить равные возможности получения образования для детей с ограниченными возможностями. Обеспечить доступность среды образования.

Раздел 13. Результаты самообследования в дошкольных группах

13.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность дошкольной группы МКОУ Старо -Утчанской СОШ осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция Российской Федерации
- Конвенция «О правах ребенка»
- иные законы Российской Федерации
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации
- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации
- законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления Алнашского района,
- решения органов управления всех уровней,
- Устав ОУ,
- локальные акты в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, с учетом недельной нагрузки, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Направлена на формирование общей

культуры воспитанников, развитие интеллектуальных, физических, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Обучение ведется на русском и удмуртском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность в ОУ направлена на реализацию общих задач, обозначенных в федеральной общеобразовательной программе дошкольного образования.

13.2 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Общее количество групп – 1 (разновозрастная)

- группа раннего, среднего и старшего возраста (от 1,5 до 7 лет)

Контингент воспитанников в дошкольной группе формируется с учетом одновозрастного принципа, вида дошкольного учреждения. Количество групп в ОУ определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости в соответствии с новыми правилами СанПиН. Порядок комплектования групп на новый учебный год производится ежегодно на 1 сентября. В течение года проводится доукомплектование учреждения в соответствии с нормативами наполняемости групп. В соответствии с СП 2.4.3648-20 п.3.1.1 количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты.

Комплектование групп:

Наименование групп	Возраст детей	Количество групп		Количество детей	
		январь	сентябрь	январь	сентябрь
Младшая, средняя и старшая разновозрастная группа	1,6-4 года	1	1	20	18
Итого	от 1,6 до 7 лет	1	1	20	18

В истекшем учебном году выпущено в школу 4 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За весь период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 12. 12.2023г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями и разработать программу дополнительного образования по физической культуре. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2024 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. Всего семей на декабрь 2024г.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников (%)
Полная	14	70
Неполная с матерью	1	5
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

С ребенком инвалидом (ОВЗ)	1	5
Родитель инвалид	1-	5

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников (%)
Один ребенок	2	10
Два ребенка	4	20
Три ребенка и более	10	50

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание со стороны воспитателей, специалистов детского сада в течение всего периода пребывания детей в образовательном учреждении.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по одному направлению: художественному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественное						
1.1	Капитошка	Кружок	5-7 лет	7	7	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитан- ников в пределе нормы
	4	22	12	66	2	11	18	88
Качество освоения образовательных областей	4	22	12	66	2	11	18	88

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является питание. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Техническим регламентом Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции», утвержденного Решением комиссии ТС от 09.12.2011г. №880.

13.3. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе с учетом теплого и холодного периода года.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 4 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 7 лет – до 30 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада вводит дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В дошкольном учреждении создана оптимальная материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-пространственной среды. Помещения детского сада размещаются 2-х этажном типовом здании школы, имеется централизованное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса

обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОО - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно-правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОО специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания. Для совместной деятельности с детьми оборудован физкультурный зал, спортивная площадка. В реализации физкультурной деятельности воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес, используя игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду: утренняя гимнастика, регламентированная образовательная деятельность, физминутки; физкультурная деятельность на улице; активный отдых, спортивные праздники, развлечения. Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинским работником ФАП на договорной основе, который осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия: - осмотр детей во время утреннего приема;

- антропометрические замеры; анализ заболеваемости 1 раз в квартал, 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; воздушное закаливание; витаминизация. Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами, лабораторные обследования.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОО установлены такие формы организации: утренняя гимнастика; физкультурная деятельность в зале, на площадке детского сада; физкультминутки; гимнастика после сна; спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья; индивидуальная работа с детьми; утренний прием и зарядка на улице в теплый период; самостоятельная двигательная деятельность детей.

Организовано 4-х разовое питание на основе примерного десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОО и медицинской сестрой ФАП. В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал готовой продукции, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Норматив питания почти по всем продуктам выполняется на 100%. Привоз продуктов производится поставщиками, заключившими договор с учреждением.

Участие ДОО в мероприятиях районного и межрегионального уровня

Детский сад принимает активное участие в мероприятиях на уровне района и республики. В основном мероприятия проходили в режиме онлайн.

Мероприятие (месяц)	Участники	Результат
Участие в районном конкурсе «Русская палитра» (январь), д. сад «Березка» с. Алнаши	3 участника	2 место

Участие в районном онлайн конкурсе «Русская игрушка» (январь), д. сад «Березка	6 чел	2 место
Участие в районном онлайн конкурсе «День дарения книги».(Февраль) Чем- Куюковская ООШ	7 чел	3 место
Участие в районном онлайн- конкурсе «Весенний маскарад»(март). Номинация «Весенняя фантазия»	1 чел	1 место
Участие в районном онлайн- конкурсе «Да здравствует, театр» (март). Удм. Гондыревская ООШ. Номинация «Кукольный спектакль»	7 чел	1 место
Участие в районном онлайн- конкурсе «День космонавтики» (апрель). Муважинская СОШ	6чел	1 место
Участие в районном онлайн- конкурсе «День Земли» (апрель)Конкурс творческих работ «Земля- наш общий дом: экология в рисунках детей»	4 чел	3 место
Участие в районном онлайн- конкурсе «Пасхальная мастерская» (апрель). МКОУАСОШ. Номинация «Пасхальный сюжет»	7 чел	1 место
Участие в районном онлайн- конкурсе «День семьи» конкурс стенгазет и плакатов. МКОУ Старо- Утчанская СОШ (май). Номинация «Чудеса своим руками»	1	1 место
Участие в соревнованиях по легкой атлетике «Весенний пробег». Стадион. с. Алнаши (май)	5 чел	участие
Участие в республиканском онлайн акции «Открытка для своих. Журнал «Кизили» г. ижевск (ноябрь)	1 чел	Сертификат участника

Наш коллектив воспитанников и сотрудников принимает активное участие в мероприятиях проводимых СДК (Концертные номера приуроченные к праздничным датам)

13.4. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый состав ДОУ:

Всего - 5 чел.

Административный персонал: – 1 чел.

Обслуживающий персонал: - 2 чел.

Педагогический персонал: - 2 чел.

Успешная результативность в работе педагогического коллектива по реализации задач образовательной программы, обусловлена его стабильностью и укомплектованностью, ростом профессионального уровня воспитателей.

Педагоги, работающие в учреждении, имеют образование и квалификацию, соответствующие занимаемой должности. Непрерывность профессионального развития

Сведения об образовании и уровне квалификации педагогического состава

Показали	Кол-во
Всего руководящих и педагогических работников	3
Руководящих	1
Педагогических (воспитатели)	1
-музыкальный руководитель	1
Имеют образование:	
- высшее	2
- незаконченное высшее	
- среднее профессиональное	1
Имеют квалификационные категории:	

- высшую	-
- первую	2
- вторую	-
- подали на прохождение аттестации (впервые) в текущем году	-
- почетные звания	-
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3г.	3
Стаж работы:	
До 5 лет	1
От 5 до 10	1 чел
От 10 до 20	
От 20 до 30	3
От 30 и выше	-

13.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплектами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно- экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методический пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 82%.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

13.6. Оценка материально-технической базы

Площадь территории- 96 Кв.м

Площадь группы 181 кв.м

Вид помещения, его использование	Оснащение кабинета
<u>Групповые комнаты (2 шт):</u> Сюжетно-ролевые игры Самообслуживание Трудовая деятельность Самостоятельная творческая деятельность Ознакомление с природой, труд в природе Игровая деятельность	Детская мебель для практической деятельности Книжный уголок Уголок изобразительной деятельности Уголок музыкального воспитания Уголок физкультурно-спортивный Уголок безопасности Уголок ряженья, уединения Игровая мебель Атрибуты для сюжетно-ролевых игр Уголок природы Конструкторы различных видов Настольно-печатные игры, лото, мозаики, пазлы, вкладыши, головоломки, шнуровки Развивающие игры Различные виды театров Театры, ширмы
<u>Спальное помещение (1 шт):</u> Дневной сон Гимнастика после сна	Спальная мебель Шкафы для пособий

<u>Раздевальная комната (1 шт):</u> Информационно-просветительская работа с родителями	Информационный уголок Выставки детского рисунка, поделок Наглядно-информационный материал для родителей Детские шкафчики для раздевания
<u>Методический уголок:</u> Осуществление методической помощи педагогам Организация консультаций, семинаров, педагогических советов Выставка дидактических материалов для организации работы с детьми по разным направлениям Наглядная стендовая информация для педагогов	Библиотека педагогической и методической литературы Библиотека периодических изданий Материалы семинаров, семинаров-практикумов Опыт работы педагогов Педагогические проекты Иллюстрированный материал Документация Стол, стулья, шкафы
<u>Спортивный зал совмещенный с музыкальным залом</u> Утренняя гимнастика Физкультурные занятия Развлечения, праздники Спортивные досуги Консультативная работа с родителями и воспитателями	Гимнастические скамейки Спортивное оборудование для выполнения основных видов движения Атрибуты для общеразвивающих упражнений Мячи разного вида Обручи разных диаметров Спортивные игры Спортивные модули Музыкальный центр
<u>«Зелёная зона участка»</u> - развитие познавательной, трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков	Цветник, растения на территории детского сада

В ОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка – сотовый телефон (КЭВП) с выводом на пульт охраны, имеются планы эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Имеются необходимые средства противопожарной безопасности: огнетушители, знаки ПБ, автоматическая пожарная сигнализация.

Проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан паспорт антитеррористической защищенности, Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи, ведется круглосуточное видеонаблюдение за входной группой. В ночное время охрана детского сада осуществляется штатным сторожем. Регулярно осуществляется проверка помещений здания ОУ и прилегающей к нему территории, штатным дворником и сторожем. Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 1 спального помещения, 1 туалетных помещений.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

13.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью полноты реализации образовательной программы в ДОУ осуществляется контроль содержания различных аспектов деятельности:

- организационно-педагогической;
- образовательной;

- финансово-хозяйственной и др.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружение проблем, определение причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на проведение промежуточных результатов в соответствии с намеченными целями.

В годовом плане ОУ предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В течении учебного года в зависимости от поставленных целей и задач проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: наблюдение, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства и др.

Таким образом в ОУ определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализируя деятельность дошкольной группы МКОУ Старо-Утчанской СОШ за 2024 год можно сделать выводы:

Дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольная группа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Коллектив ОУ направил свое внимание на создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей через повышение уровня развития физических качеств и обеспечения оптимального уровня физической подготовленности в соответствии с возможностями и состоянием здоровья ребенка через интеграцию образовательных областей.

В течение года пополнялась материально-техническая база в групповых помещениях и на прогулочных участках при поддержке родительского комитета и коллектива сотрудников ОУ.

Коллектив ОУ продолжил свою деятельность по проблеме «Этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

Продолжено сотрудничество с образовательными и культурными учреждениями: библиотека, школа.

Велась работа по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, привитию любви к родному краю, городу.

Коллектив и воспитанники ОУ активно принимали участие в мероприятиях на уровне района, и межрегиональном уровне.

Постоянно ведется стратегия сотрудничества педагогов с семьями воспитанников по разным направлениям. Действует система информирования и просвещения родителей, поддерживаются традиции совместных мероприятий в ОУ и группе.

Продолжается работа по преемственности детского сада и школы. Со второй половины учебного года наши воспитанники (будущие первоклассники) посещают подготовительные к школе курсы на базе школы.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ОУ, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в ОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

План и перспективы развития на 2025 год :

Развитие материально – технической базы

- Укрепление материально-технической базы ОУ за счет средств рационального использования бюджетных и привлечения внебюджетных средств финансирования.
- Продолжать оснащение методического кабинета, групп, производственных помещений, прогулочных участков.

- Приобрести: дидактические пособия по образовательным программам, игровое оборудование игрушки в группы спортивный инвентарь на занятия физкультурой

- Оформить подписку на журналы «Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ»,

Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к школе:

- Проведение мониторинга готовности детей к школе

- Система организации интеллектуальной, познавательной и экспериментальной деятельности в подготовительной группе

- Осуществление преемственности со школой

Повышение квалификации сотрудников:

- Направить на КПК для повышения уровня квалификационной категории воспитателей (по плану)

- Организовать методическую помощь аттестующимся

- Продолжить психологическое просвещение педагогического коллектива. Развивать ИКТ-компетенцию педагогов.

Взаимодействие с семьями воспитанников:

- Проработать дополнительные возможности выявления и использования положительного семейного опыта воспитания

- Оснащение игровых центров в группах

- Пополнение игротек в группах

Участие в конкурсах на уровне района и республики:

Районный конкурс и республиканский конкурс «Чеберина», «Пичи пи -усточи»

Районный онлайн-конкурс видеороликов «Ложка расписная, да звонкая такая» Участие в онлайн-конкурсе видеороликов «Есть профессия- Родину защищать »

Участие в форумах, семинарах и конференциях по этнокультурному воспитанию детей.

Взаимодействие со СМИ:

Публикации в журнале «Вордском кыл», в газете «Алнашский колхозник», «Зечбур». Размещение информации на сайте детского сада, Образовательном портале УР

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	18
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	18
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	13 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	18/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	18 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0

1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	3/18
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	45 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да