

**Аннотации к рабочим программам по учебному предмету «Биология» 5-8 кл**

Название предмета	Биология
Класс	5
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
УМК	Биология: 5-й класс: базовый уровень: учебник, 5 класс/ Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В., 2023 г.Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Цель	<p>формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;</p> <p>формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;</p> <p>формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;</p> <p>формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;</p> <p>формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;</p> <p>формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.</p>
Разделы тематического планирования	<p>Раздел 1. Биология — наука о живой природе- 4</p> <p>Раздел 2. Методы изучения живой природы – 4</p> <p>Раздел 3 .Организмы — тела живой природы - 10</p> <p>Раздел 4. Организмы и среда обитания – 6</p> <p>Раздел 5. Природные сообщества – 6</p> <p>Раздел 6. Живая природа и человек–3</p> <p>Повторение пройденного материала- 1 ч.</p>

Название предмета	Биология
Класс	6
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
УМК	Биология: 6-й класс: базовый уровень: учебник, 6 класс/ Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В. В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение
Цель	<p>формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;</p> <p>формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;</p> <p>формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;</p> <p>формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;</p> <p>формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;</p> <p>формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.</p>
Разделы тематического планирования	<p>Раздел 1. Растительный организм - 8</p> <p>Раздел 2. Строение и многообразие покрытосеменных растений – 11</p> <p>Раздел 3. Жизнедеятельность растительного организма - 14</p> <p>Повторение пройденного материала- 1 ч.</p>

Название предмета	Биология
Класс	7
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
УМК	Биология: 7-й класс: базовый уровень: учебник, 7 класс/ Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В. В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Цель	<p>формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;</p> <p>формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;</p> <p>формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;</p> <p>формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;</p> <p>формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;</p> <p>формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.</p>
Разделы тематического планирования	<p>Раздел 1. Систематические группы растений – 19ч</p> <p>Раздел 2. Развитие растительного мира на Земле – 2ч</p> <p>Раздел 3. Растения в природных сообществах - 3ч</p> <p>Раздел 4 Растения и человек -3ч</p> <p>Раздел 5 Грибы. Лишайники. Бактерии – 7ч</p>

Название предмета	Биология
Класс	8
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
УМК	Биология: Человек. 8 кл. : учебник/ Д.В.Колесов, Р.Д.Маш. – М. Дрофа
Цель	<p>формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;</p> <p>формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;</p> <p>формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;</p> <p>формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;</p> <p>формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;</p> <p>формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.</p>
Разделы тематического планирования	<p>Раздел 1 Человек — биосоциальный вид -3ч</p> <p>Раздел 2 Структура организма человека – 3ч</p> <p>Раздел 3 Нейрогуморальная регуляция – 8ч</p> <p>Раздел 4 Опора и движение – 5ч</p> <p>Раздел 5 Внутренняя среда организма – 4ч</p> <p>Раздел 6 Кровообращение – 4ч</p> <p>Раздел 7 Дыхание – 4ч</p> <p>Раздел 8 Питание и пищеварение – 6ч</p> <p>Раздел 9 Обмен веществ и превращение энергии – 4ч</p> <p>Раздел 10 Кожа – 5ч</p> <p>Раздел 11 Выделение – 3ч</p> <p>Раздел 12 Размножение и развитие – 5ч</p> <p>Раздел 13 Органы чувств и сенсорные системы – 5ч</p> <p>Раздел 14 Поведение и психика – 6ч</p> <p>Раздел 15 Человек и окружающая среда – 3ч</p>