

## Аннотации к рабочим программам по учебному предмету «История» 10 кл.

Название предмета	История
Класс	10
Количество часов	68 часов (2 часа в неделю)
УМК	История. История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. В трёх частях. Часть 1 Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История. История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. В трёх частях. Часть 2 Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История. История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. В трёх частях. Часть 3 Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В.
Цель	<p>формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества</p> <p>углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, соответствующей условиям современного мира;</p> <p>освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX – начала XXI в.;</p> <p>воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</p> <p>формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;</p> <p>работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности;</p> <p>расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);</p> <p>развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении</p>
Разделы тематического планирования	<p>I. Всеобщая история. 1914—1945 гг. :</p> <p>Раздел 1 Введение – 1 ч</p> <p>Раздел 2. Мир накануне и годы Первой мировой войны – 3 ч</p> <p>Раздел 3. Мир в 1918—1938 гг. – 14 ч</p> <p>Раздел 4. Вторая мировая война. 1939 – 1945 гг.-4 ч</p> <p>Раздел 5. Повторение и обобщение по курсу «Всеобщая история. 1914 – 1945 гг.» - 1 ч</p> <p>II. История России. 1914—1945 годы:</p>

	Раздел 1. Россия в 1914 – 1922 гг.-14 ч Раздел 2. Советский Союз в 1920—1930-е гг. – 17 ч Раздел 3. Великая Отечественная война. 1941—1945 гг. – 14 ч
--	---